

Ledelsens beretning 2018

Tak for ordet

Ledelsens beretning

Årets beretningen begynder med det allervigtigste på vores skole, nemlig eleverne. Vi har i det forgangene år haft rigtig mange gode og spændende oplevelser. Jeg vil på dette års generalforsamling ikke remse op fra en ende af, men blot inddrage eleverne. Her kommer lidt fra eleverne, en lille hilsen og et indblik i noget af det, de har oplevet.

Filmklip

Vi starter med "Orangeriet" hvor Mai og Frederik fortæller.

En af de oplevelser der fylder meget i overbygningen er vores Tysklandsudveksling. Her får vi fortællingen om det projekt.

I SFO-haven, er det gamle legetårn blevet renoveret og det har skabt glæde blandt de mindste elever på skolen.

Til sidst, skal vi er der en lille sms-hilsen fra Nanna som afsluttede 9. klasse her på skolen sidste år. Jeg har fulgt hende lidt på 10. Campus Køge og spurgte hende, hvordan det er gået.

Det var lidt hilsner fra skolens elever.

Præsentation af nyt LOGO

Som i kan se rundt omkring på skolen har vi fået helt nyt logo. Det hænger sammen med at vi i året der er gået, har arbejdet med skolens grafiske udtryk. Det er på ingen måde et identitetsskifte men mere en naturlig modernisering af skolens ansigt ud af til. Tanken bag logoet er at signalere at skolen er et sted, vi mødes, og bringer mennesker sammen, til sammenhold og helhed. Vi vil også gerne vise, at vi er et sted der sætter retning med inspiration fra kompasset, og endelig kan det også lede tankerne hen på natur, sol og blomst, Viby Friskole er altså et sted hvor vi har en ambition om at få elever til at blomstre ved at indgå i et fællesskab med faglighed som omdrejningspunkt.

Opsætning af ny hjemmeside

Vi er også i gang med en tiltrængt reovering af skolens hjemmeside, og overvejer lige nu flere muligheder i forhold til design. Siden får et look der kommer til at matche det nye visuelle udtryk.

Friskoleånd

Vi er også en skole hvor det er tydeligt at vi gerne vil fællesskabet, som alle der er involveret i skolen, aktivt har valgt til. Det bliver vi blandt andet mindet om når vi mødes til arbejdsdage, til julefest, høstfest og den daglige færden på skolen.

Vi blev også mindet om det til vores højskoleaften i efteråret. Her fortalte foredragsholderen Thomas Skovbo om vigtigheden af at opdrage vores børn og unge til at blive modvindskompetente og livsduelige. Det bliver de ifølge Thomas Skovbo, ved at vi som forældre sænker serviceniveauet og giver et modspil f.eks. når børnene kommer hjem og fortæller om det der er galt med alle andre. Her kan man så stille spørgsmålet, hvad er din egen andel og hvad har du bidraget med.

Til efterårets højskoleaften tager så vi fat på en anden del af skolelivet, om hvilke kompetencer det er vigtigt at give eleverne med fra deres skolegang. Netop disse højskoleaftner er vigtige som et fælles fundament for samarbejdet mellem skole og hjem. Det er her vi kan komme i dybden med de større linjer, og få den snak vi ikke altid har tid til en onsdag morgen på trappen. Det er med til at definere friskoleånden som vi alle skal holde levende. **DIALOG**

Skoleudvikling

Ud over friskoleånd, identitet og elevernes daglige oplevelser har vi sat øget fokus på fagligheden i overbygningen.

Her har vi startet en reovering af niveaudelingens modellen og vender tilbage til klassedelt undervisning i matematik. Efter at have arbejdet med en niveaudelt struktur i matematikundervisningen i overbygningen på en del år, har vi nu valgt at prøve noget andet. Det har vi dels som en konsekvens af, at niveaudelingen ikke altid fungerer efter hensigten, og dels fordi vi gerne vil afprøve en ny struktur.

Med den nye struktur, som vi vil implementere efter sommerferien, kommer vi på 7.-9. klassetrin til at arbejde efter fælles årsplaner. Vi vil opdele året efter matematiske områder, og indenfor hvert område undervise i stamklasserne. Hvert område afsluttes med et projekt, hvor eleverne arbejder i grupper på tværs i udskolingen.

Projektgrupperne dannes med udgangspunkt i elevernes interesser, motivation og faglige kompetencer. Gennem projektarbejdet ønsker vi desuden at sætte fokus på den

mundtlige del af matematikfaget. Senere vil der også følge en omstrukturering af engelskfaget.

Viby Friskole har undervisning som sin kerneopgave. Det ville på ingen måde kunne lade sig gøre hvis skolen ikke havde en stab af engagerede og kompetente ansatte. Derfor vil jeg gerne takke de ansatte for deres indsats, det er prisværdigt, og personligt vil jeg sige tak for hjælp og opbakningen. Hermed overdrager jeg beretningen til generalforsamlingen.