

Viby Friskole 2015

skolekode: 263.003

Tilsynsførende: Laura Lundager Jensen

Tilsyn på skolen:

Tilsynsbesøg: 10/6, 11/9, 26/9, 13/1, 21/4

Klasser: 0,1,2,3,4,5,6,7,8, 9,

Fag: dansk, engelsk, historie, matematik, sløjt, kokkeri, friluftsliv, samfundsfag, morgensang

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk:

Min vurdering er at elevernes standpunkt fuldt ud står mål med folkeskolens krav.

Vurdering af skolens samlede undervisning:

Min vurdering er, at Viby Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har desuden ved tilsynet kunnet konstatere:

At undervisningssproget er dansk, og at skolens undervisningsmaterialer er svarende til de materialer, der anvendes i folkeskolen. Jeg har haft samtaler med lærerne om deres refleksioner om valg og brug af undervisningsmaterialer. Jeg har desuden drøftet forholdet med skolens undervisningsplaner i forhold til folkeskolens "fælles mål" og de nye forenklede mål med skolens leder Per Krøis Kjærsgaard.

Jeg har i år løbende haft samtaler med skolelederen om, i hvilken grad folkeskolereformens fokus på målstyret undervisning, skal have afsmitning på Viby friskoles praksis. Skolelederen er meget opmærksom på at lærerne skal arbejde med tydeliggørelse af målene for elevernes undervisning, og skolen har løbende haft drøftelser om, hvordan dette skal gælde både de fagfaglige mål, men også at skal bidrage til en tydeliggørelse af skolens almene dannelsesopgave, herunder demokratisk dannelse og forståelse for vores fælles histories betydning for vores forståelse af nutiden og refleksioner over handlinger i fremtiden.

Skolen er også i år optaget af at åbne skolen for lokalsamfundet og inddrage uderummet i undervisningen. Jeg har her indtryk af, at opmærksomheden på både det faglige og sociale indhold i udeskolen er prioriteret fornuftigt.

De nye arbejdstidsregler har resulteret i, at der på skolen er blevet indrettet et meget funktionelt lærerarbejdsrum, som understøtter arbejdsfællesskabet.

Det er min klare opfattelse at ansatte og ledelsen fortløbende er i dialog om udvikling af indholdet af samtlige af fagrækkens fag. Det er desuden min klare opfattelse, at hele skolen emmer af gensidigt respekt mellem lærere og elever, og at skolens arbejde med fællesskab gennem både monofaglige og tværfaglige projekter understøtter og varetager kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Yderligere kommentarer:

Det har som de foregående år været en glæde at være en tilsynsførende på Viby Friskole. Eleverne møder én med en åbenhed en nysgerrighed, og lærere og ansatte har altid overskud til smil og samtale.

Særligt er det en glæde at deltage i morgensang, der på meget fin vis understøtter skolens fællesskab. Først og fremmest fællesskabet på tværs af hele skolen, men gennem sange og salmer og fortællinger også med udblik til vores fælles historien og til samtidens aktuelle problematikker. I år oplevede jeg endda, at morgensangen fik en yderligere global dimension gennem en skype-samtale med en tidligere elev på skolen, der nu var udveksling i USA, der fortalte om sine oplevelser.

Det er desuden spændende at høre om og opleve skolens mange måder at arbejde på. Almindelig skemalagt undervisning brydes jævnligt, og der arbejdes med temaer og projekter. Viby Friskole har i år bl.a. haft uge tema om skolen i gamle dage og om Danmark under krigen. Og selvom undervisningen foregår på tværs af klassetrin er det tydeligt, at lærernes evne til at lave anderledes undervisning ikke resulterer i, at de faglige mål nedprioriteres. Det er i det hele taget en fornøjelse at opleve, hvordan lærerne formår at gøre undervisningen alsidig og spændene. Og har man engang oplevet en danskundervisning i 0. klasse, som en nervepirrende og sand tour de force af rytme, fortælling, leg og sang, får man helt lyst til selv at starte forfra igen.

I overbygningen brydes matematik- og engelskundervisningen op. Der undervises her på tværs af klassetrin, så alle elever kan få undervisning på deres eget niveau. For mig at se lykkes det rigtigt fint, med fin sans for at elever lærer forskelligt og i forskelligt tempo. Og gennem samtale med eleverne får man indtryk af, at eleverne selv har fin sans for, at der er mange veje til at nå sine mål.

Jeg har år desuden deltaget i et lærermøde med drøftelser og evaluering af skolehverdagen. Det er også her tydeligt at lærerne har en respektfuld og konstruktivt samarbejde med fin indbyrdes dialog og god sans for at dele erfaringer.

Tilsyn med Viby friskoles SFO

Jeg har i år også ført tilsyn med det arbejde, der foregår i Skolens SFO og Klub. Der er ikke lovpligtigt krav om tilsyn med SFO/Klub og heller ikke krav om, at pasningsordningstilbuddet skal *stå mål med* andre kommunale tilbud. Jeg har aflagt besøg i SFO og klub et par gange af et par timers varighed hver gang.

Vurdering: Min vurdering er, at der er en god og nærværende stemning i både SFO og klub. Både mellem de ansatte og eleverne i mellem, hvor der balanceres mellem en fin grad af egen-initiativ og mere styrede aktiviteter. Det er min opfattelse at der arbejdes konstruktivt og fint med at skabe relationer på tværs af elevernes alder og personlige forskelligheder. Og at der er plads til forskellighed og forskellige interesser.

I klubben virker det som om der er meget fin plads til selvstændighed, med fine muligheder for at arbejde kreativt. Samtidig oplever jeg et fint fokus på at skabe fællesskab gennem forskellige møder og aktiviteter.

I SFO oplever jeg en fin stemning og stor forståelse af at eleverne skal forpligte sig på inkluderende fællesskaber, men at der også skal være rum til egne lege.

Alt i alt må jeg konstatere, at jeg ikke er i tvivl om, at det er godt at være elev eller ansat på Viby Friskole. Man får fornemmelse af, at der samtidig med, der er fokus på høj grad af faglighed også er sans for, at der er meget at lære også ud over det, der angives i fælles mål, og at der er mange måder at lære på, hvis man skal dannes til at blive et helt menneske.

Tak for i år

26/4 Laura Lundager Jensen