

Viby Friskole

skolekode: 263.003

Tilsynsførende: Laura Lundager Jensen

Tilsyn på skolen:

Tilsynsbesøg: 12/9, 1/12, 10/2, 13/4

Klasser: 7,8,9,1,2,4, bhkl. 5,

Fag: dansk, engelsk, natur og teknik, kristendom, matematik, fysik, samfundsfag, projektuge, morgensang

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk:

Min vurdering er at elevernes standpunkt fuldt ud står mål med folkeskolens krav.

Vurdering af skolens samlede undervisning:

Min vurdering er, at Viby Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står fuldt ud mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har desuden ved tilsynet kunne konstatere:

At undervisnings sproget er dansk, at skolens undervisningsmaterialer er svarende til det materiale, der anvendes på folkeskoler. Jeg har løbende spurgt til og drøftet undervisningsplanerne med skolens lærere, samt mere grundlæggende drøftet forholdet mellem skolens undervisningsplaner og fælles mål med skoleleder Per Krøis Kjærsgaard. Skolelederen gennemgik bl.a. de drøftelser og refleksioner om ændringer og fornyelser af undervisningsplanernes indhold og tanker om progression i fagene, der netop nu pågår indenfor de enkelte fagområder. Jeg kan desuden bekræfte, at skolen lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Yderligere kommentarer:

Det er en fornøjelse at føre tilsyn på Viby Friskole. Stemningen på skolen emmer af energi og arbejdsglæde for alle størrelser, og man har en umiddelbar fornemmelse af, at elever og lærere trives og har det godt med hinanden, at Viby Friskole er meget bevidste om, hvorfor de gør, hvad de gør. Men andre ord jeg

oplever at der er mange refleksioner til grund for den undervisning, de projekter og den hverdag eleverne møder på skolen.

Morgensangen er et godt eksempel på den trygge atmosfære på skolen, hvor 1. klasses drenge umiddelbart tør markere og tale for hele skolen, og hvor selv 7. kl. synger med. Og det glæder mig at opleve den levende fortælling, hvor alt fra relevante kommentarer til den "lille frække Frederik" og Højbroplads, til gennemgang af kinesiske madvaner tages imod med interesse og spørgelyst.

Det er desuden en glæde at se, hvordan det praksisk/musiske element udgør en naturlig del af undervisningen. Eksempelvis både gennem klap og tramp og dans i danskundervisningen til at opnå rytmeforståelse i rim og remser, leg og dans i matematik, inddragelse af drama i kristendomsundervisningen og produktion af vindemøller i natur og teknik.

Jeg har i år valgt at være særligt opmærksom på kravet om dannelse til frihed og folkestyre.

Dette har jeg bl.a. oplevet i brugen af projektarbejdsformen. Her har jeg fået en rigtig fin fornemmelse af, at eleverne hver på deres niveau har fået et godt indblik i og vejledning til arbejdsformen, at de er gode til at bruge og lytte til hinanden og at de er sat i stand til at arbejde selvstændigt. At de så yderligere er gode til at inddrage IT, og har forstået forholdet mellem logbogsføring, selvstudie, interviews-arbejdsform er kun et ekstra plus.

Samtalerne og undervisningen i klasserne præges desuden af respekt for andres meninger og særstandpunkter, og det synes som om der på mange måder er plads til forskellighed.

Ikke mindst i arbejdet med profilafklaring på skolen, der har stået på hen over året, er det tydeligt, at Viby Friskole er i stand til og tør udfordre sig selv på spørgsmålet om værdier og demokratisk dannelse. Det har været spændende at følge, hvordan alle skolens interessegrupper; lærerne, forældrekredsen og samtlige klasser har været inddraget for at beskrive skolens selvforståelse af og refleksion over egne værdier i forhold til demokrati og medindflydelse og gensidige pligter og ansvar.

Alt i alt kan jeg altså konstatere, at det rene fornøjelse at være tilsynsførende Viby Friskole.