

Tilsynserklæring vedr. Viby Friskole – kontor@viby-friskole.dk - skolekode 263003.

Tilsynsperiode 1. maj 2009 – 27. april 2010

Tilsynsførende: Pens. skolekonsulent Leif Bo Poulsen, Nyvej 28, 4621 Gadstrup. Tlf. 46190357 – mail: Blbo@email.dk.

I henhold til de af ministeriet udstukne retningslinier har undertegnede i ovenstående periode udøvet det lovbefalede tilsyn med Viby Friskole. Mine tilsyn er i perioden forløbet i et godt og tillidsfuldt samarbejde med såvel skolens ledelse som det ansatte personale. Jeg tilrettelægger normalt mine tilsyn hjemmefra, men sygdom, skemaændringer eller andet uforudset kan påvirke, at jeg må ændre mine planer, når jeg møder på skolen. Dette har fx været tilfældet nogle få gange i denne periode, da skolen har været ramt af en del sygdom, uventet lærerskift m. m. Alligevel føler jeg, at jeg har fået en god fornemmelse af skolens hverdag, elevernes trivsel og den generelle undervisningssituation på stedet. I dette skoleår er man gået over til 45 min. moduler, hvilket jeg opfatter som en klar forbedring i forhold til den tidligere opdeling i kortere moduler.

Der hersker en god ånd og tone på skolen, og såvel elever som ansatte virker glade og åbne i forhold til undertegnede og den tilsynsvirksomhed, jeg skal udøve. Året igennem har jeg med såvel ansatte som skolens leder haft god lejlighed til at drøfte skolens hverdag, eventuelle problemer, nye tiltag i undervisningen osv. Alt dette gør, at det er rart at besøge skolen og følge den udvikling, der helt klart er i gang - samt her på det sidste, at være tæt på de overvejelser, der i øjeblikket foregår omkring evt. køb af det tidligere rådhus i Gl. Viby.

I periodens løb har jeg besøgt skolen på følgende datoer og i følgende lektioner:

12. jan. 2010: 8. kl. DANSK – 2 lektioner:

Klassen fik diktater retur – gennemgang af fejltyper m.m.
Selvstændigt arbejde med staveord.
Gennemgang af litteratur med efterfølgende samtale.

Det nye AV-udstyr koblet til computere virker godt bla. ved denne form for gennemgang og blev flittigt brugt timen igennem.

8. kl. SAMFUNDSFAG – 1 lektion:

Der blev arbejdet ud fra kopimapper med Marlows behovspyramide. Timen skiftede mellem samtale og individuelt arbejde.

8. kl. TYSK – 1 lektion.

Oplæsning og gennemgang af lektie, samtale på tysk samt drøftelse af den roman, man var i gang med.

10. marts 2010: 5. kl. DANSK – 1 lektion:

Selvstændigt arbejde ud fra læreroplæg – månedsopgave. Eleverne havde selv valgt emne og var meget engagerede.

5.kl. KRISTENDOM – 1 lektion:

Klassen havde vikar, men misforståelser omkr. hvilken klasse, det drejede sig om gav nogen forsinkelse samt behov for en vis improvisation fra underviserens side.

2. kl. DANSK – 2 lektioner:

Læsebog "Nisserne i Ådalen". Snak om lektie – gennemgang af ny lektie – drøftelse af frikvartersproblemer.

Skriftlige aktiviteter samt arbejdsbog.

18. marts 2010. 3 kl. ENGELSK - 1 lektion:

Klassens 1. år med engelsk – arbejde med navne på årstider og måneder. Gruppevis udarbejdelse af plancher. Der blev talt meget engelsk. God aktivitet.

7.kl. MATEMATIK – 1 lektion:

Arbejde med regneark på computere. Eleverne interesserede og motiverede.

7. kl. DANSK – 1 lektion:

Bytte pladser – lærerstyret. – Klassesamtale og problemløsning.- Arbejde med frilæsningsbog "Lad isbjørnene danse." Bla. udarbejde spørgsmål til et læst kap.

9. april 2010. 3 kl. MATEMATIK – 2 lektioner:

Selvstændige arbejdsopgaver i forbindelse med sandsynlighedsregning. God aktivitet og godt engagement. Desværre blev man ikke færdig med opsamling og konklusioner.

7.kl. ENGELSK – 2 lektioner:

Oplæsning af tekststykke – gennemgang af spørgsmål i arbejdsbog. Gennemgang af ny lektie. Selvstændigt arbejde omkring individuelle opgaver ud fra emnet "En helt".

I dette skoleår har skolens ældste elever skullet anskaffe egne computere. Dette ser ud til at være en succes – i hvert fald glider de ind som en helt naturlig ting i elevernes hverdag og giver nye muligheder i indlæringen. Man har ligeledes indført nye og tidssvarende evalueringsformer i forbindelse med de årlige skole-hjem samtaler. Det giver mulighed for en langt bredere dialog og er samtidig forpligtende på en mere synlig måde. Den nye struktur med blok- og liniefag på tværs i skolens ældste klasser har jeg ikke i fornødent omfang kunnet vurdere, men hører, at det virker godt. Dette er noget, jeg vil have mere focus på i næste skoleår.

Skolens hjemmeside er blevet meget mere overskuelig og instruktiv og fremtræder indbydende og brugervenlig. Desværre har skolen som før nævnt i dette skoleår været ramt af uventet lærerskift, en del fravær grundet langtidssygemeldinger o. lign, som har brudt den ellers gode gænge, den var kommet ind i igen. Med forventede nyansættelser ud fra et meget bredt ansøgerfelt og måske væsentlige ændringer i skolens lokalesituation til det bedre, ser næste skoleår ud til igen at blive optimalt.

Sammenfattende er der som i de tidligere år tale om en god og velfungerende skole, hvor man generelt møder glade og frie børn, der på en naturlig måde indgår i et frugtbart samspil med

skolens lærere. Undervisningen virker alt overvejende alsidig og kompetent og tåler efter mit bedste skøn i et og alt sammenligning med andre skoler i området. Skulle skolestyrelsen finde på at udtrække skolen til et eftersyn, vil der heller ikke være noget at komme efter.

Gadstrup, d. 18. april 2010

Leif Bo Poulsen