

Viby Friskole 2016

skolekode: 263.003

Tilsynsførende: Laura Lundager Jensen

Tilsyn på skolen:

Tilsynsbesøg: 17/9, 25/1, 15/3, 30/3

Klasser: 0,1,2,3,4,5,6,7,8, 9

Møde med bestyrelsen: 24/8

Besøg i Sfo/klub: 25/1 og 1/4

Fag: dansk, engelsk, historie, matematik, valgfag, nat/tek, emneuge i science, kristendomskundskab

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk:

Min vurdering er at elevernes standpunkt fuldt ud står mål med folkeskolens krav.

Vurdering af skolens samlede undervisning:

Jeg har i år besøgt alle klasser på Viby friskole og overværet undervisning i størstedelen af skolefagene. Desuden har besøgt skolen en dag i tema ugen om Science. Det er min absolutte vurdering, at Viby Friskoles samlede undervisning fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har desuden ved tilsynet:

... kunnet konstatere at undervisningssproget er dansk, med undtagelse af sprogfagene engelsk og tysk, hvor der tilstræbes kun at tale det pågældende sprog. Jeg har talt med lærerne om deres valg af metoder og brug af undervisningsmaterialer. Jeg har talt med lærerne om fagbeskrivelser og undervisningsplaner, og med skolens leder Per Krøis Kjærsgaard om forholdet mellem Viby friskoles beskrivelser af fagene i forhold til fælles mål i folkeskolen. Viby friskole har i år vurderet at *udvikling* af fagene ikke skulle være i fokus, da der i lærergruppen er et udbredt ønske om at afprøve et "år 2" efter reformimplementeringen i folkeskolen, der på flere måder også påvirkede Viby friskoles, planlægning og udførelse af skoledagen.

Jeg har talt med skolens leder om overvejelser om nytænkning af klasselærerfunktionen, lærernes metodefrihed og arbejde med inklusion, tydelighed i undervisningen, inddragelse af uderummet i undervisningen, lejrskolens faglige og sociale betydning, de faglige indhold i de tværfaglige blokuger i forhold til skolens værdigrundlag.

Ud fra de forskellige samtaler er det min opfattelse at ledelsen og de ansatte løbende er i dialog om skoledag og fagligt indhold, samt opmærksomme på, hvordan tværfaglige emner kan løfte og perspektivere fagene i forhold til hinanden. Jeg oplever desuden, at skolen bygger på gensidig respekt mellem lærere og elever, og at skolens arbejde med fællesskab både i klasserne og på tværs af klasserne understøtter og varetager kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Dette sker bl.a. gennem daglig fælles morgensang for hele skolen med fortælling og alsidigt sangvalg, gennem arbejde i tværfaglige temauger med gruppedannelse på tværs af klasserne, og på lejrskoler, hvor eksempelvis 7. og 8. klasse i overbygningen tager på vinterlejrskole til Norge for at styrke fællesskabet.

Yderligere kommentarer:

Det har igen i år været en fornøjelse at være tilsynsførende på Vibys friskole. Jeg modtages med inviterende spørgsmål – de børn der ikke kender mig, spørger nysgerrigt efter, hvorfor jeg er der, og ofte er det andre børn der svarer før mig. Lærerne lader mig sidde i hjørnet med mindre det er bevægelsesaktivitet for der skal ALLE være med. Og spørger jeg til indhold eller metode oplever jeg stolthed og engagement, men også gode refleksioner over de udfordringer en skoledag altid byder på.

Morgensangen er en dejlig start på dagen. Her skråles påskesalmer, moderne sange, historiske sange ud ledsaget af enten klaver eller guitar. Nogen gange elevstyret andre gange lærestyret. Men ofte med en aktuell fortælling knyttet til kalenderen eller begivenheder i verden eller i rummet.

Og jeg oplever, at aktualiteten trækkes med ud i undervisningen - har vi astronauter i rummet, arbejdes der naturligvis med emner relaterede til det etc.. Overalt i indenfor alle fagligheder oplever jeg en spørgelyst og en nysgerrig vilje til komme til bunds med problemerne, hvor elever og lærere indgår i jævnbyrdige samtaler om både formulering og løsning af opgaverne.

Jeg er generelt meget imponeret af, hvordan forskellige faglige niveauer i klasserne håndteres. Bl.a. virker niveaudelingen i matematik i overbygningen meget velfungerende og eleverne giver udtryk for at være glade for ordningen. Generelt oplever jeg, at lærerne har sans for at stille forskellige opgavetyper i klasserne indenfor sammen emne, så alle udfordres på deres niveau. På de ældre klassetrin arbejdes meget

selvstændigt, selv et besøg i 7 kl. med vikar er en fornøjelse, der småsnakkes, men om fagrelevante emner, og bliver samtalen for høj er der en fin selvjustits.

Generelt er det min vurdering, at elever på Viby Friskole gerne vil lære – og lærerne er gode til at variere undervisningen, så der stilles opgave både ud fra lærebøger, men også ved brug af de moderne medier, afhængigt af klassetrin, eller gennem sang og leg og små konkurrencer. Og når muligheden byder sig – ved inddragelse af uderumsfaciliteter både på matriklen og i samarbejde med erhvervsliv m.m. i Viby og omegn.

Jeg havde den fornøjelse i år også at opleve en temauge om Science og naturfag. Hele skolen deltog, og hvor de ældste klasser arbejdede med fysikforsøg og robotteknologi på højt niveau, arbejdedes der i de mindre klasser med vand og massefylde, så det var forståeligt også for indskolingsbørn. Alle evner var i brug over alt; rundt i klasserne stod mikroskoper, tegneblyanter, der var kasser med mystisk indhold og magiske slanger krøb ud af affaldsmaterialer. Power-pointshows kørte om verdens skabelse, og der var en livlig snak om alt mellem himmel og jord – hvilket vel netop var pointen med ugen.

I år har jeg desuden deltaget i et møde med skolens bestyrelse, hvor jeg blev bedt om at fortælle om min tilgang til tilsyn, og rollen som tilsynsførende blev diskuteret. Det endte med en vældig fin samtale om den frie skoleverden generelt og hvor Viby friskole stod i den verden.

Tilsyn med Viby friskoles SFO

Besøg: 25/1 og 30/3

Jeg har i år også ført tilsyn med det arbejde, der foregår i Skolens SFO og Klub. Der er ikke lovpligtigt krav om tilsyn med SFO/Klub og heller ikke krav om at fritidsordningstilbuddet skal *stå mål med* andre kommunale tilbud. Jeg har aflagt besøg i SFO og klub 2 gange af et par timers varighed.

Vurdering:

Det er min vurdering, at der er en tryk og god stemning i både SFO og klub. Eleverne har en høj grad af medbestemmelse, samtidig med klub/Sfo-pædagogerne er opmærksom på at starte og lede aktiviteter, hvis der er behov for det. Jeg oplever, at der både i SFO og Klub er rige muligheder for at udfolde sig kreativt både inde og ude. Både i SFO og klub har man arbejdet med at skabe mange "rum" for aktiviteter, så det er let at etablere leg i både store og mindre grupper. Dette gør, at der er plads og frirum til mange personligheder. Og jeg oplever at eleverne er gode til at etablere leg på tværs af køn og klasser, og oplever

desuden, at de er gode til at spørge om hjælp og at de hurtigt får hjælp til at løse konflikter. Min vurdering er, at der er en meget god og imødekommende stemning i begge tilbud.

ALT I ALT

Er Jeg overbevidst om, at det må være godt at være på Viby friskole. Det er skole der både magter at arbejde med at udvikle et alsidigt fællesskab, samtidig med at det faglige i høj grad er i fokus. Viby Friskole er en skole med tydelige værdier, som skolen hele tiden formår positivt, kreativt og nysgerrigt at sætte i spil i forhold til vores tids mange tendenser indenfor skole og samfund.

Tak for i år

24/4 2016 Laura Lundager Jensen