

## **Viby Friskole 2014**

**skolekode: 263.003**

**Tilsynsførende:** Laura Lundager Jensen

### **Tilsyn på skolen:**

**Tilsynsbesøg:** 21/5, 10/10, 25/10, 5/2, 12/3

**Klasser:** 0,1,2,3,4,5,6,7,8, 9,

**Fag:** dansk, engelsk, historie, matematik, idræt, IT, projektintroduktion, morgensang

### **Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk:**

Min vurdering er at elevernes standpunkt fuldt ud står mål med folkeskolens krav.

### **Vurdering af skolens samlede undervisning:**

Min vurdering er, at Viby Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### **Jeg har desuden ved tilsynet kunne konstatere:**

At undervisningssproget er dansk og at skolens undervisningsmaterialer er svarende til de materialer, der anvendes i folkeskolen. Jeg har haft samtaler med lærerne om deres refleksioner om valg og brug af undervisningsmaterialer. Jeg har desuden drøftet forholdet med skolens undervisningsplaner i forhold til folkeskolens "fælles mål" med skolens leder Per Krøis Kjærsgaard.

Skolelederen er i år særligt optaget af, hvordan de nye reformer for folkeskolen skal have afsmitning på Viby friskoles skolehverdag, bl.a. med fokus på brug af uderummet som udvidet læringsrum og tidlig sprogundervisning gennem leg og sang. De nye arbejdstidsregler har optaget de ansatte på Viby friskole og skolelederens fokus har her været at formulere en struktur, der giver den største mulighed for understøttelse af arbejdsfællesskabet til skolens gavn.

Jeg er desuden blevet præsenteret for det stadigt fortløbende arbejde med ændringer og fornyelser indenfor de enkelte fagområder.

Jeg kan desuden bekræfte, at skolen gennem gensidigt respektfulde samtaler mellem lærere og elever, samt arbejde med skolens samlede fællesskab lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

#### **Yderligere kommentarer:**

Det er en fornøjelse at være tilsynsførende på Viby friskole. Man bliver altid mødt af en dejlig åben og nysgerrig stemning, når man træder ind på skolen, både fra ansatte, elever og forældre. Viby friskole er en skole, der lever og fungerer som et stort fællesskab ikke bare i de enkelte klasser, men også på tværs af klasserne. Det fornemmes dagligt til morgensang, hvor skoledagen indledes med en dejlig fælles sang, ofte ledsaget af en god fortælling enten i form af dagsaktuelle hændelser eller sagn og fortælling fra gamle dage. Det opleves desuden, når skolen bryder skoledagen op og laver skolen om til et stort boblende samfund, hvor alle har ansvar for, at alt kan fungere i banker, Cafeer, på rådhuset, i lokalavisen og alle andre erhverv, der ikke kan undværes for, at et samfund fungerer. Og man er ikke i tvivl om elevernes engagement, når man pludselig ser sig dybt involveret i en samtale med 3. klasses elever om gårsdagens avisindslag, eller når man på skønhedssalonen professionelt rådes til, hvilke farver der passer ens teint. Og det opleves når skolen vender sig på den anden ende og en lørdag omdannes til en stor høstfest, med optræden, pølsevogn og cirkussjov.

Jeg er desuden imponeret af lærernes evne til at gøre undervisningen vedkommende og interessant med en rigtig god vekslen mellem teori og praksislæring. Her bevæger læren om geometri sig hurtigt fra lærerbogens teoretiske forklaringer til opmåling af alle skolens skæve og rette vinkler.

Jeg oplever desuden at samtalen mellem lærerne og elever sker på et meget ligeværdigt niveau. Der betyder, at når lærerne indimellem må rettesætte eller skabe ro er det med en utrolig fin og anderkende tone, der betyder, at eleverne får mulighed for at blive hjulpet ud af konflikter uden at tabe ansigt. Det er en vigtig og svær kunst at mestre.

Viby friskole er en skole, der har stor sans for, at børn lærer på mange måder. Det er det indtryk, man får når man ser indskolingen spille skak, leger bogstavsfangeleg eller er på udsagnsordsstafet. Men det er også det indtryk man får, når man besøger udskolingen og hører dem fortælle om virkelighedsrelevant projektarbejde, ekskursioner til Tyskland eller hører dem analysere moderne engelsk pop.

Og så er det fantastisk at opleve, hvordan intensiv IT undervisning umiddelbart kan afbrydes med en lille hurtig bevægelsesdans, for så at blive genoptaget uden videre uro.

Jeg er ikke i tvivl om at det må være godt at være elev på Viby Friskole, og tænker også at det er misundelsesværdigt at være lærer for dem. I alt fald er det en stor glæde at være tilsynsførende på skolen.

### **Tilsyn med Viby friskoles SFO**

Jeg er i år af forældrene også blevet bedt om at føre tilsyn med det arbejde, der foregår i Skolens SFO og Klub. Der er ikke lovpligtigt krav om tilsyn med SFO/Klub og heller ikke krav om at pasningsordningstilbuddet skal *stå mål med* andre kommunale tilbud.

**Jeg har været på tilsyn:** 21/5, 10/10, 5/2, 12/3

**Vurdering:** Min vurdering er at der er en rigtig fin og vedkommende stemning i både SFO og klub. Både mellem de ansatte og eleverne i mellem, og at der på tværs af personlige forskelligheder skabes fine relationer.

I SFO er der stor bevidsthed om at skabe nærværd og leg på tværs af klassetrin, og at sørge for at skabe inkluderende leg både organiseret og uorganiseret. Man er opmærksomme på at støtte fællesskab i udvalgte grupper for at skabe rum for alle.

Der arbejdes i år meget konstruktivt på at gennemskue børnenes behov for organiserede aktiviteter i SFO og i klubben, eftersom skolens hverdag jo i stadig stigende grad byder på meget vekslende læringsformer med bevægelse og leg som en del af læringen. Her er man bevidst om at film og computerspil også kan være et behov, der skal være plads til, men at det er en balance, hvor tiden bage skærme ikke må tage overhånd.

Særligt har der været fokus på overgang på SFO til klub, og det er mit indtryk, at det sker i en meget fin og glidende bevægelse, hvor 3. kl. allerede i tidligt forår får lov at være store med de store uden de kommer til at føle sig små.

På trods af en sygdomsperiode januar- februar 2014, som har forårsaget ekstra pres på arbejdsstyrken er det således min samlede vurdering, at børnene trives i klub og SFO, at der er god håndtering af børnekonflikter, og at der er sans for at SFO og Klubben skal tilbyde andre aktivitetsformer end skolen, men at det skal ske i samme respektfulde ånd som på den øvrige del af Viby friskole.

25/4 Laura Lundager Jensen