

Årsplan

Skoleåret 2014/2015

Musik

Nedenfor følger i rækkefølge undervisningsplaner for skoleåret 14/15. Skolens del og slutmål følger folkeskolens "fællesmål" slut 2009.

FAGPLAN.

SIDE: ___ AF: ___

FAG: Musik KLASSE: 1 kl ÅR: 2014-15 Lærer: HK

HOVEDEMNE & periode	DELEMNER:	AKTIV./ORGAN:	Undervisningsmål:
Sang 3-10 min pr. lektion. Vi bruger elevernes mappe eller skolens sangbog.	Danske sange. Årstidssange. Børnesange.	Hele klassen	Kendskab til den danske sangskat samt at kunne forstå opdelingen af vers og omkvæd, og kunne følge en sang via teksten
	alfabetsange	Do	Støtte til indlæring af dansk
	Kanon	Do	Kunne lytte og følge rytmen i sang
		do	
	morgensang	do	Kendskab til den danske sangskat, fællesskab, årets rytme i sang.
	Engelske sange eller danse	do Min. 1 sang/dans pr. lektion	Støtte læring i engelsk

HOVEDEMNE:	DELEMNER:	AKTIV./ORGAN:	undervisningsmål
Rytmik	Folkedanse	Hele klassen	Fællesskab, motorisk færdigheder, rytmelære
	Stomp	Do	Rytmelære
	sanglege	do	Samarbejde og rytmelære
	rytmik	do	Rytmelære og kendskab til peccusion.
	Sammenspil harmoni	do	Rytmeinstrumenter, xylofoner, klaver, evt. guitar Små sange over 1-2 akkorder

HOVEDEMNE:	DELEMNER:	AKTIV./ORGAN:	
Teori	Lytte til instrumenter.	Hele klassen do	Kendskab til de forskellige instrumenter og lyde.
	Noder hel/halv/4/8	Do	Kendskab til opdeling af rytmer
	Musikvideo og klip fra film	do	Kendskab til musikkens mulighed for at påvirke stemninger i filmen

Årsplan for Musik

FAG: Musik

KLASSE: 2. klasse

ÅR: 14/15

Lærer: MG

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Februar – marts Tema/fokus: Elementær rytmisk træning	Sammenspil	- sammenspil	- at styrke elevernes puls- og rytme fornemmelse. - eleverne skal kunne bruge rytmeprogrbrug som støtte for rytmisering, og kunne spille rytmer i 4/4 og 4/4-swing på forskellige instrumenter.
	Bodypercussion og stomp	- musik og bevægelse - sanglege	- eleverne skal vide, hvad en rytmecirkel er og, hvordan den bruges. - Eleverne skal kende og forholde sig til regler/normer for sammenspil.

Vinterferie i uge 8

Emneuge i uge 12

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Marts-april Tema/fokus: Forskellige genrer musik med særlig fokus på rap og hiphop.	Rim, remser og rap	- projektarbejde	- forstå at der er forskellige musikgenrer. - skabe små rim, remser og sange. - vise kendskab til musikeksempler, som repræsenterer et genre- og stilmæssigt varieret repertoire og nogle centrale skikkelser med tilknytning til den valgte musik.
	Human beatbox	- musiklytning	
	Hip hop maskinen	- Individuelle og fælles opgaver. - Lave beats på computer.	

Påskeferie i uge 14

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Maj-juni Tema/fokus: Opbygning af et fælles repertoire – her tænkes især på sang, sanglege samt "orkesterting"(sammenspil)	Improvisation og skabende aktiviteter	- sammenspil	- synge med god intonation og klang samt tydelig tekstudtale i mindre grupper. - anvende musikinstrumenter fra forskellige instrumentgrupper i enkle sammenspilsarrangementer.
		- musik og bevægelse	
	- sanglege - sang/kor		

Fordybelsesuge uge 22+23

Sommerferie

Årsplan for Musik

FAG: Musik

KLASSE: 3. klasse

ÅR: 14/15

Lærer: MG

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Februar – marts Tema/fokus: Elementær rytmisk træning Og sammenspil	Sammenspil	- Sammenspil - Rytmeboks	- at styrke elevernes puls- og rytme fornemmelse. - anvende musikinstrumenter fra forskellige instrumentgrupper i enkle sammenspilsarrangementer.
	Bodypercussion og stomp	- Musik og bevægelse - Sanglege	- eleverne skal vide, hvad en rytmecirkel er og, hvordan den bruges. - deltage opmærksomt og med bevidsthed om egen rolle i fælles musikalsk udfoldelse.

Vinterferie i uge 8

Emneuge i uge 12

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
--------------------------------	-----------------	---------------------	-------------------------

Marts-maj Tema/fokus: Opbygning af et fælles repertoire – her tænkes især på "orkesterting", som kan bruges til at optræde med på dette års musikfestival.	Sammenspil	- musik og bevægelse - bodypercussion og stomp	- deltage opmærksomt og med bevidsthed om egen rolle i fælles musikalsk udfoldelse.
	Performance	- sammenspil	- Anvende musikinstrumenter fra forskellige instrumentgrupper i enkle sammenspilsarrangementer. - at turde stå frem og udtrykke sig musikalsk.
		- sanglege - sang/kor	

Påskeferie i uge 14

Fri- og privatskolernes årlige musikfestival i uge 22

Fordybelsesuger i uge 22+23

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
juni Tema: Symfoniorkestrets instrumenter. (Mini projekt)	Genrekendskab med fokus på den klassiske musik.	- projektarbejde - Individuelle og fælles opgaver	- vise kendskab til musikinstrumenters lyd dannelse og genkende deres klang. - vise kendskab til musikeksempler, som repræsenterer et genre- og stilmæssigt varieret repertoire og nogle centrale skikkelser med tilknytning til den valgte musik.
	Carl Nielsen	- musiklytning	
			- Individuelle opgaver

Sommerferie

Årsplan for Musik

FAG: Musik

KLASSE: 4. klasse

ÅR: 14/15

Lærer: MG

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Februar – marts Tema/fokus: Elementær rytmisk træning Og sammenspil	Sammenspil	- Sammenspil	- Deltage i sammenspil med varierede rytmer og stemmeforløb - at styrke elevernes puls- og rytme fornemmelse.
	Bodypercussion og stomp	- Musik og bevægelse - Sanglege	- anvende musikinstrumenter fra forskellige instrumentgrupper i enkle sammenspilsarrangementer. - deltage opmærksomt og med bevidsthed om egen rolle i fælles musikalsk udfoldelse. - deltage i enkelt opbyggede talekorssatser herunder rap.

Vinterferie i uge 8

Emneuge i uge 12

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
--------------------------------	-----------------	---------------------	-------------------------

Marts-maj Tema/fokus: Opbygning af et fælles repertoire – her tænkes især på "orkesterting", som kan bruges til at optræde med på dette års musikfestival.	Sammenspil	- musik og bevægelse - bodypercussion og stomp	- deltage opmærksomt og med bevidsthed om egen rolle i fælles musikalsk udfoldelse. - Anvende musikinstrumenter fra forskellige instrumentgrupper i enkle sammenspilsarrangementer. - at turde stå frem og udtrykke sig musikalsk.
	Performance	- sammenspil	
		- sanglege - sang/kor	

Påskeferie i uge 14

Fri- og privatskolernes årlige musikfestival i uge 22

Fordybelsesuger i uge 22+23

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Juni Tema: Forskellige musikgenre.	Genrekendskab med fokus på den rytmiske musik.	- projektarbejde - Individuelle og fælles opgaver	- vise kendskab til musikinstrumenters lyd dannelse og genkende deres klang. - vise kendskab til musikeksempler, som repræsenterer et genre- og stilmæssigt varieret repertoire og nogle centrale skikkelser med tilknytning til den valgte musik. - fortolke et stykke musik gennem selvvalgte udtryksformer.
	Jazz	- musiklytning	
		- Individuelle opgaver	

Sommerferie