

Årsplan

Skoleåret 2014/2015

Engelsk

Nedenfor følger i rækkefølge undervisningsplaner for skoleåret 14/15. Skolens del og slutmål følger folkeskolens "fællesmål" slut 2009.

Årsplan

FAG: Engelsk

KLASSE: 3. ÅR: 13/14

Lærer: UP

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Introduction Uge 33-35	Vi arbejder med hvad engelsk er hvad vi skal lære. Vi starter med at lære små fraser, ord og sætninger. Vi arbejder også med nogle af alle de låneord vi allerede kender fra engelsk Vi arbejder i klassen og i par og grupper.	<ul style="list-style-type: none">• udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med• udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen• finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
The Alphabet Uge 36-38	Vi arbejder med side 4-5 i Abracadabra. Emnet er alfabetet og vi lærer bogstavernes navne og hvordan man staver til sit navn mv. Vi arbejder i klassen og i grupper og par.	<ul style="list-style-type: none">• følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om• forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier• deltage i sproglege og små rollespil• stave enkle ord og udtryk• anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler• forstå og udføre enkle sproghandlinger.

<p>Numbers Uge 39-40</p>	<p>Vi arbejder med side 6-7 i Abracadabra. Emnet er tal. Vi arbejder med tallene fra 0-20 og op til 100. Vi arbejder i klassen, i grupper og i par.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om • forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier • deltage i sproglege og små rollespil • udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med • stave enkle ord og udtryk • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger.
------------------------------	---	---

Uge 41: Emneuge

Uge 42: Efterårsferie

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Colours Uge 43-46</p>	<p>Vi arbejder med side 8-9 i Abracadabra. Emnet er farver. Vi arbejder med alle de farver vi kan finde og snakker også lidt om forskellige faconer på ting. Vi arbejder i klassen med lege, rim og remser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om • forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier • deltage i sproglege og små rollespil • udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med • stave enkle ord og udtryk • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger.

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Christmas Uge 48-51</p>	<p>Vi arbejder med side 36-39 i Abracadabra. Vi laver værkstedsarbejde med emnet jul i Danmark og engelsktalende lande. Vi arbejder eventuelt sammen med andre klasser. Vi arbejder i klassen og i par.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider • svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole • skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid. • bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst • udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplan mellem klasser i ind- eller udland. • udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med • stave enkle ord og udtryk • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger. • have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster • kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider • kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger • give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur

<p>A house Uge 1-2</p>	<p>Vi arbejder med side 10-11 i Abracadabra. Emnet er huset. Vi arbejder med hvad de forskellige rum hedder og hvad møblerne hedder. Vi arbejder i klassen, grupper og individuelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider • udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med • stave enkle ord og udtryk • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger. • turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik • have mod på at skrive på engelsk
<p>The body and clothes Uge 4-7</p>	<p>Vi arbejder med side 12-15 i Abracadabra. Emnet er kroppen og tøj. Vi arbejder med hvad de forskellige kropsdele og tøj hedder. Vi arbejder i klassen, i par og individuelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om • forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier • deltage i sproglege og små rollespil • udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med • stave enkle ord og udtryk • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger. • have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster • turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik • have mod på at skrive på engelsk • indgå i pararbejde og sammen med partneren

		<p>selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer <p>anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil.</p>
--	--	--

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>The classroom</p> <p>Uge 9-11</p>	<p>Vi arbejder med side 16-17 i Abracadabra. Emnet er klasselokalet og skolen. Vi arbejder med ordforrådet i klassen. Vi arbejder i klassen og i par.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole • skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid. • udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger. • turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik • have mod på at skrive på engelsk • indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg • anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer • anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil. • kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger • give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Time Uge 12-14</p>	<p>Vi arbejder med side 18-21 i Abracadabra. Emnet er tiden og kalenderen. Vi arbejder med at lære klokken, kende de forskellige måneder og årstider og evt. højtider. Vi arbejder i klassen og i par.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner • udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger. • indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg • anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer • anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil.
<p>Food Uge 17-19</p>	<p>Vi arbejder med side 22-25 i Abracadabra. Vi arbejder med mad. Vi lærer de simpleste ord og snakker om yndlingsret mv. Vi arbejder i klassen og i par. Evt går vi også i kokkeriet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole • skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid. • anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner • udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger. • indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg • anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer • anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil. <p>give enkle eksempler på forskelle mellem</p>

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Animals</p> <p>Uge 21-23</p>	<p>Vi arbejder med side 26-29 i Abracadabra. Emnet er dyr. Vi lærer navnene på dyrene i på en bondegård og også mere eksotiske dyr.</p> <p>Vi arbejder i klassen og i grupper.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fremlægge nære emner, evt. ved hjælp af it • bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst • udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplan mellem klasser i ind- eller udland. • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger. • turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik • have mod på at skrive på engelsk •

<p>Countries</p> <p>Uge 24-26</p>	<p>Vi arbejder med side 30-35 i Abracadabra. Emnet er engelsktalende lande. Vi arbejder med hvad der kendetegner Storbritannien, USA og Australien.</p> <p>Vi arbejder i klassen og i grupper.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fremlægge nære emner, evt. ved hjælp af it • bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst • udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplan mellem klasser i ind- eller udland. • vise fornemmelse for ord, ental og flertal samt fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden • anvende enkle indlednings- og
---	--	--

		<p>afslutningsgambitter i samtaler</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå og udføre enkle sproghandlinger.• turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik• have mod på at skrive på engelsk• kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider• kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger <p>give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur</p>
--	--	--

Årsplan

FAG: Engelsk

KLASSE: 4. ÅR: 14/15

Lærer: UP

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
John´s family Uge 33-37	Vi starter året med at genopfriske ordforrådet omkring en selv og ens familie. Eleverne læser og laver øvelser i udtale mv.	<ul style="list-style-type: none">• have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster• turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige• formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik• deltage i sproglege og små rollespil• svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole
School Uge 38-44	Vi arbejder med side 20-25 i Abracadabra. Emnet er skole, eleverne får udbygget deres ordforråd fra sidste år og stifter bekendtskab med små historier.	<ul style="list-style-type: none">• forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider• forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier• skrive enkle ord, udtryk og sætninger inden for nære emner som familie og fritid.• udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Christmas</p> <p>Uge 48-4</p>	<p>Vi arbejder med side 28-37 i Abracadabra. Vi bruger tiden op til jul til at arbejde med forskellige værksteder som har med jul at gøre. Eleverne arbejder individuelt, i par, grupper og i plenum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner • kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider • finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål • give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Everyday life in York</p> <p>Uge 5-7</p>	<p>Vi arbejder med side 38-45 i Abracadabra. Emnet er forskellige hverdagsbegivenheder i England. Vi arbejder med begreber som indkøb, ugedage mv.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • forstå og udføre enkle sproghandlinger.

<p>Animals</p> <p>Uge 9-11</p>	<p>Vi arbejder med side 46-51 i Abracadabra. Eleverne stifter bekendtskab med navne på forskellige dyr på engelsk. Vi kommer til at arbejde med forskellige problematikker i forhold til dyr og mennesker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer • anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil. <p>kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger</p>
--------------------------------	--	---

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>The British Isles</p> <p>Uge 12-13</p>	<p>Vi arbejder med side 52-54 i Abracadabra. Vi arbejder med Storbritannien og hvorfor flag med videre ser ud som det gør. Vi arbejder i klassen, grupper og individuelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anvende billedordbøger og enkle it-baserede ordforrådsprogrammer • anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil. • bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>The Blue Eagle</p> <p>Uge 15-19</p>	<p>Vi arbejder med side 55-60 i Abracadabra. Emnet er USA og hovedvægten ligger ved gamle indianermyter. Eleverne arbejder i par og i plenum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vise fornemmelse for ord, ental og flertal samt fornemme ud fra tekst og sammenhæng, om noget foregår nu, før eller i fremtiden • udveksle enkle informationer og eventuelle produkter på klasseplan mellem klasser i ind- eller udland. • stave enkle ord og udtryk • genkende teksters begyndelse, midte og slutning og anvende enkle sætningsforbindere • have mod på at skrive på engelsk • udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Reading, Speaking and Acting</p> <p>Uge 20-26</p>	<p>Vi bruger de sidste uger af året til at samle op på det vi ikke har nået. Derudover arbejder vi med frilæsning og små skuespil. Eleverne arbejder individuelt, i par og i grupper.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om • fremlægge nære emner, evt. ved hjælp af it • bruge digitale værktøjer til at finde og udveksle informationer og skabe enkel tekst • indgå i pararbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikationsleg

FAG: Engelsk

KLASSE: 5. ÅR: 14/15 Lærer: MK

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 34-37 New York	Forløbet handler om New York dens historie og hvordan det er at bo der som ungt menneske.	Læse Grammatik Fremlæggelse	<ul style="list-style-type: none">• Forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosatetekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier• Udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer• Tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musikteksker, blade, film, tv og internettet

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 38 Grammatik	Øvebog side 4-15 (Marianne er i England sammen med 9. Klasse) Nutid og datid	Opgaverne løses individuelt	<ul style="list-style-type: none">• At forbinde elevens grammatiske arbejde med ordforrådsopbygning og tekstlæsning.

Uge 39 Grammatik	Øvebog side 4-15 Nutid og datid	Opgaverne løses individuelt	At forbinde elevens grammatiske arbejde med ordforrådsopbygning og tekstlæsning.
---------------------	------------------------------------	-----------------------------	--

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 40-44 American traditions	Forløbet handler om forskellige amerikanske traditioner gennem små episoder, sange og rim.	Læse Lytte Dialog Eleverne skal lave en fremlæggelse om en stat	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen • kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it • Drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 45-47 Frilæsning og bograpport	Læsning og skrivning	Eleverne skal arbejde med at læse en eller flere bøger og de skal lave <ul style="list-style-type: none"> • En timeline • en bograpport (Udarbejdet efter en skabelon) 	<ul style="list-style-type: none"> • At tilegne sig nye ord • At strukturere den frie læsning og reflektere over og formidle den nye viden. • Afkode tekster ved hjælp af omverdensforståelse, situationsfornemmelse og viden om stavning, tegnsætning, ord og syntaks.

Uge 48-2 Traditioner	Halloween, jul og nytår. Vi arbejder sideløbende med	Eleverne skal <ul style="list-style-type: none"> • Læse og lytte • Arbejde med grammatik • Dialog 	<ul style="list-style-type: none"> • Drage sammenligninger mellem danske og engelske kulturforhold • fortælle om et billede (lave en billedanalyse) • forstå hovedindholdet af lyd- og
-------------------------	---	--	---

	grammatik i øvebogen	<ul style="list-style-type: none"> • Skrive små tekster 	<p>billedmedier</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it. <p>læse enkle skønlitterære tekster og sagprosa-tekster, bl.a. med støtte i lyd- og billedmedier. [?]</p>
--	----------------------	--	---

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 3-4 India	<p>Eleverne arbejder med side 34-39 i Abracadabra 2. Forløbet handler om en historie fra Indien. Vi arbejder sideløbende med grammatik i øvebogen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Læse • Lytte • Dialog • Eleverne skal på baggrund af viden fra teksten lave et interview, som skal fremlægges for resten af klassen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opnå kulturel viden om et andet land • At arbejde med interviewteknik • At omformulere fra 3. Person ental til 1. Person ental.

<p>Uge 5-9 Young Life</p>	<p>Identitet og interesser Vi arbejder sideløbende med grammatik i øvebogen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Læse • Lytte • Dialog <p>Eleverne arbejder med side 52-63. Forløbet handler om unges fritidsinteresser. Eleverne får selv mulighed for at fortælle hvad de laver. Eleverne skal skrive et brev til en fiktiv penneven. Eleverne skal lave "talkshow" og interviews.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig • udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen • anvende elektroniske medier til kommunikation og informationssøgning • udtrykke sig med en klar og forståelig udtale
-------------------------------	--	---	---

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Uge 10-12 Stories</p>	<p>Lyrik og noveller og sagprosa Vi arbejder sideløbende med grammatik i øvebogen.</p>	<p>Eleverne arbejder med side 64-75 i Abracadabra 2. Forløbet indeholder forskellige historier og rim fra England.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læse • Lytte • Dialog <p>Derudover skal eleverne arbejde med kreativ skrivning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier • forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen

<p>Uge 13- 16 Fantasy og Tyrkiet</p>	<p>Fantasy og Tyrkiet Vi arbejder sideløbende med grammatik i øvebogen.</p>	<p>Eleverne arbejder med side 76-80 i Abracadabra 2. Forløbet handler om en fantasy historie fra Troy i Tyrkiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læse • Lytte • Dialog <p>Eleverne skal derudover arbejde med at omskabe historien til drama med dialog, som vi opfører.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse • Anvende forskellige kilder • skrive en fortælling selv
--	---	--	---

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 17-20 Canada	Befolkning Natur Myter Turisme Vi arbejder sideløbende med grammatik i øvebogen	Eleverne arbejder med side 81-90 i Abracadabra 2. Forløbet handler om Canada <ul style="list-style-type: none"> • Læse • Lytte • Dialog Eleverne skal lave en præsentation, hvor de fortæller om Canada. Eleverne skal derudover lave en guide samt rundvisning på Viby Friskole på engelsk.	<ul style="list-style-type: none"> • Tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges • kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb • forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 21-23 Famous People	Kultur Musik Film Historie	Eleverne skal arbejde med en selvvalgt person, som de finder interessant. Eleverne skal lave en fremlæggelse på engelsk bl.a. vha. elektroniske hjælpemidler.	<ul style="list-style-type: none"> • Formålet er, at eleverne skal forbedre og videreudvikle den mundtlige fremlæggelse. • At bruge engelsk i forhold til interesse.

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 24-26 Pictures	Amerikansk kunst	Eleverne får et billede og skal beskrive det. Eleverne skal lære at lave en strategi for at udtrykke sig uden et oplæg.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal lære at lave en strategi for at udtrykke sig uden et oplæg. • Eleverne skal lære at beskrive med eget ordvalg.

Materialer: Bogsystemet Abracadabra for femte suppleret af diverse kopisider. Hertil kommer frilæsningsbøger og forskellige Internetsider.

IT integreres således, at det inden for hvert emne tilstræbes, at eleverne får muligheden for at arbejde ved computer. Dette arbejde kan f. eks. bestå i fremstilling af en PPT-præsentation med de ord, de har lært, ordbogsopslag på Internettet eller i den elektroniske ordbog, små skriveopgaver på engelsk i Word, og brug af de mange engelsksprogede hjemmesider med spil, lege opgaver osv., der findes på Internettet.

Aktiviteter: Elevernes forskellige måder at lære på vil fortsat blive tilgodeset gennem en vekslen mellem at lytte, imitere/skrive af, se, tale, skrive og bevæge sig.

Arbejds- og samarbejdsformer: Vekslen imellem fællesarbejde på klassen, gruppearbejde, pararbejde og individuelt arbejde. Det vigtigste mål er, at alle taler.

Kommunikative færdigheder:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen.
- forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen.
- forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosatetekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier.
- udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer.
- fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil.
- stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer.
- udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser.

Sprog og sprogbrug:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner.
- udtrykke sig med en klar og forståelig udtale.
- tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges.
- stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes.
- skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng.
- anvende centrale indlednings- og afslutningsfraser i samtaler.
- forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer.

Sprogtilegnelse:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse.

- vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig.
- vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser.
- udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen.
- anvende viden om ligheder mellem engelsk, dansk/modersmål og evt. andre sprog inden for centrale områder.
- vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave.
- anvende elektroniske medier til kommunikation og informationsøgning.

Kultur- og samfundsforhold:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande.
- kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande.
- drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.

Sociale mål:

Det er vigtigt at alle i klasselokalet føler sig trygge ved at turde prøve. Det er bedre at gætte, end slet ikke at prøve. Samtidig er det meget vigtigt, at der ikke er nogle der griner, hvis nogle siger noget forkert.

- Ingen griner af nogle, der siger noget forkert

- Kunne spørge sidemakkeren/gruppen om hjælp før man benytter læreren - Børnene skal lære at rose hinanden, når de prøver sig frem

Forventninger til eleverne:

Eleverne skal have tjekket ugeplanen for lektier, kommer forberedt, medbringer bøger, hæfter, opgaver og penalhus, deltage aktivt i timen, lytter til/følger fælles instruktioner, forstyrrer ikke undervisning med mindre det er relevant. Stiller spørgsmål, hvis man er i tvivl om noget. Bidrager til god stemning og godt læringsmiljø. Er en god kammerat.

DER SKAL VÆRE RO I KLASSEN!!!

Årsplan

FAG: Engelsk **KLASSE:** 6. **ÅR:** 14/15 **Lærer:** NØ

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Engelsk i 6.	Opstart Uge 33	Routes 6 Side 6-11 + 2 film	Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at: <ul style="list-style-type: none">• forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier• forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen• vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
School's In	Millfield Community School Uge 34-38	Routes 6 Side 12-24	Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at: <ul style="list-style-type: none">• Forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen• forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier• drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.• kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it

	Project Uge 39	Routes 6 Side 26	<ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen • tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges • vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse • tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musiktekster, blade, film, tv og internettet
--	-------------------	---------------------	--

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Brevskrivning	Letter writing Uge 40	Skrive breve til kinesiske elever	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges • udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser • kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb • anvende engelsk som kommunikationsmiddel i kontakten med elever eller klasser i udlandet. • udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen

Uge 41: Musical

Uge 42: Efterårsferie

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
School's Out	Out-of-school Activities Uge 43-44	Routes 6 Side 28-31	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå hovedindhold og specifik information af talt engelsk om centrale emner fra dagligdagen • forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosattekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier • drage sammenligninger mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur. • kende til eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande, især fra arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it • forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om centrale emner fra hverdagen • tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler om især ordklasser, ental og flertal og tidsangivelse ved hjælp af verbernes former følges • vælge lytte- og læsestrategier afhængigt af formål, især lytning/læsning efter hovedindhold, detaljer eller for at få en oplevelse • tale med om ungdomskulturer i engelsktalende lande, først og fremmest på baggrund af arbejdet med musiktekster, blade, film, tv og internettet
	With family and Friends Uge 45-46	Routes 6 Side 32-40	
	Chill out with a Book Uge 47-48	Routes 6 Side 41-46	
	Project Uge 49	Routes 6 Side 47	

Christmas English	Christmas Uge 50-51	Kopiark + Film	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil • stille spørgsmål og udveksle informationer og synspunkter inden for centrale emner og situationer • udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser • kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier i enkle, undervisningstilrettelagte forløb • udnytte nogle af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen • vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave
--------------------------	----------------------------	-----------------------	---

Uge 51-1: Juleferie

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Doctor, Doctor	Poems Uge 2-3	Route 6 Side 49-53	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil • udtrykke sig skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog i form af breve, historier, digte, beskrivelser og meddelelser • foretage "ord til ord" opslag i en ordbog, anvende it-baserede ordforrådsprogrammer, simple grammatiske oversigter og benytte computerens stavkontrol i enkle lærerstyrede forløb • anvende elektroniske medier til kommunikation og
	Stories Uge 4-5	Route 6 Side 54-60	

	Billion Dollar Smile Uge 6-7	Route 6 Side 61-70	informationssøgning <ul style="list-style-type: none"> • anvende centrale indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler • anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner
--	--	------------------------------	---

Uge 8: Vinterferie

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Take the Train	Railway Facts Uge 9-10	Route 6 Side 72-78	Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig med en klar og forståelig udtale • fremlægge et forberedt emne, fx i form af lyd- og billedmedieproduktion eller rollespil • forstå skrevne tekster, herunder skønlitterære og enkle sagprosaetekster eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier • stave centrale og hyppigt forekommende ord, så kommunikationen lykkes • skrive tekster med begyndelse, midte og slutning og anvende centrale sætningsforbindere og pronominer til at skabe sammenhæng • vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig • vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser
	Emneuge Uge 11		
	Railway Stories Uge 12-13	Route 6 Side 79-91	
	Påskeferie Uge 14		
	Project Uge 15	Route 6 Side 92	

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Animals and Us	Lost Animals Uge 16-17	Route 6 Side 94-97	Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

	Just like Us? Uge 18-19	Route 6 Side 98-103	<ul style="list-style-type: none"> • forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer • anvende elektroniske medier til kommunikation og informationssøgning • anvende forskellige kilder. • vælge skrivestrategier, herunder anvende en grundlæggende viden om skriveprocessens faser • vælge kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrivninger eller bede om hjælp til at udtrykke sig • udtrykke sig spontant mundtligt, redegøre for informationer
	Food for thought Uge 20-22	Route 6 Side 104-109	
	On the Wild Side Uge 23-24	Route 6 Side 110-116	
	Project Uge 25	Route 6 Side 117	

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Radio	Make a Radio Show Uge 26	Computer og telefon	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og udføre centrale sproghandlinger i udvalgte situationer • anvende elektroniske medier til kommunikation og informationssøgning • anvende forskellige kilder. • anvende et centralt ordforråd inden for udvalgte emner

FAQ: Engelsk

KLASSE: 7. (C-niveau) ÅR: 14/15 Lærer: MK

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 33-34 Identity	Hvem er jeg? Interview	Eleverne skal i grupper lave en præsentation af hinanden og derefter fremlægge	<ul style="list-style-type: none"> • Lære ord, der knytter sig til identitet • Øve samtale • Opnå kendskab til interviewteknik

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
35-37 Summer holiday. Frilæsning starter	Beskrive sin egen ferie Kendskab til ferietraditioner i andre dele af den engelsksprogede verden	Vi skal læse tekster om sommerferietraditioner i andre dele af verden. Eleverne skal skrive postkort. Eleverne kommer til at arbejde <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt • I grupper 	<ul style="list-style-type: none"> • Optræne kommunikative færdigheder • Sprog og sprogbrug • Sprogtilegnelse • Kultur- og samfundsforhold

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
38 Frilæsning (Marianne er i England)	Ungdomsliv	Eleverne skal læse individuelt og lave en bograpport	<ul style="list-style-type: none"> • Træne læsning • Bruge læseforståelsesstrategier • Arbejde med teksten både før, under og efter læsning

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
39 Frilæsning slutter	Bograpport	Eleverne skal individuel skrive en bograpport, som skal afleveres	<ul style="list-style-type: none"> • At formidle læsningen af et værk • At overkue læsningen og få sat den i system • At opdyrke skriftlighed

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
40	Grammatik	Vi skal arbejde med Nutid og datid af regelmæssige og uregelmæssige udsagnsord og lave øvelser. Vi leger nogle grammatiklege og laver individuelle øvelser	<ul style="list-style-type: none"> • At styrke grammatiske færdigheder

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
41	PERFORMANCE-UGE	PERFORMANCE-UGE	PERFORMANCE-UGE

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
42	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie

43-45 Playing with horsepower	Playing with horsepower	<ul style="list-style-type: none"> • Læsning • Samtale i grupper på klassen 	
-------------------------------------	----------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik • Lave en lyd-montage i lydredigeringsprogrammet Mixpad 	
--	--	--	--

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
46 Cartoons	Tarzan og Superman	<ul style="list-style-type: none"> • Læsning • Samtale i grupper på klassen • Grammatik 	At opnå kendskab til klassisk popkultur

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
47-48 Computer-power	Samfund Computeres udvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Læsning • Samtale i grupper på klassen • Grammatik • Lave en novelleanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere på engelsk • Styrke samtalen • Systematisere en længere fiktiv tekst

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
49-51 Kreativ skrivning	Eventyr Digte	Individuelt og i grupper skal eleverne arbejde med kreativ skrivning.	<ul style="list-style-type: none"> • At styrke ordforråd og at opnå kendskab til genrerne. • Opnå kendskab til skriveteknikker

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 52 og 53	Juleferie	Juleferie	Juleferie

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 2-5 Hollywood - city of dreams	Idoler Amerikansk popkultur	<ul style="list-style-type: none"> • Fælles læsning • Spørgsmål før – under og efter læsning. • Lave mindre rollespil • Skriftlig opgave 	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå forskellige slags tekster (læse) • Udnytte kommunikationsstrategier • Kende til eksempler på kulturforhold i Hollywood især fra sagprosa-tekster.

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
Uge 6-7 Teater	Improteater og dramaøvelser på engelsk	Vi vil i grupper og fælles på klassen arbejde med dramaøvelser og fortælling på engelsk.	<ul style="list-style-type: none"> • At Udtrykke sig spontant • Styrke samtalen • At arbejde med engelsk udtale og hvordan man kan bruge sin stemme som "hjælp" (virkemidler)

<p>Uge 9 og 10 Grammar time!</p>	<p>Grammatik</p>	<p>Vi giver den ekstra gas med engelsk grammatik på forskellig vis – både mundtligt og skriftligt. Her vil eleverne skulle arbejde selvstændigt med de områder, der har sværest ved, men også skulle arbejde i grupper med et givent grammatisk område! Vi skal arbejde intenst med grammatik og udarbejder materiale som klassen også senere kan bruge som hjælpemiddel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At være mere bevidst om styrker og svagheder i forhold til engelsk grammatik og arbejde målrettet med disse. • At få talt og skrevet engelsk, hvor de mere centrale grammatiske regler følges. • Blive fortrolig med at bruge hjælpemidler, herunder ordbøger, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol mm. som hjælp.
--------------------------------------	------------------	---	--

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Uge 11-12 New Castle</p>	<p>Kultur of traditioner</p>	<p>Vi skal læse om, se film eller lignende om den engelske kultur og sammenligne denne med dansk kultur. Vi skal arbejde med den engelske geografi. Vi skal stifte bekendtskab med nogle amerikanske traditioner Individuelt og i grupper og fælles snakke på klassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne forstå skrevne tekster inden for en række udvalgte emner af kulturel og samfundsmæssig relevans. At kunne samtaler om og diskutere på engelsk om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner. At tilegne sig viden om anvende viden om et sted, hvor engelsk anvendes som modersmål og bruge denne viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med det engelske sprog.

<p>Uge 13-15 Billy Elliot</p>	<p>Film Kultur Samfundsforhold</p>	<p>Læse uddrag af bogen, se filmen og arbejde med opgaver til.</p> <p>Forberede små foredrag og skrive korte tekster om emner der behandles i filmen og bogen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans. • Forstå hovedindhold og specifik information af film der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk • Udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer.
-----------------------------------	--	--	---

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Uge 16-17 Escapes</p>	<p>Detektivhistorier Og sagprosatetekster om forsvundne mennesker</p>	<p>Rollespil og samtaler på klassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå skrevne tekster indenfor forskellige genrer. • Deltage i samtaler og diskussioner om

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Uge 18- 19 Debate</p>	<p>Politik Etik og moral</p>	<p>Vi skal gennem forskellige temaer diskutere og fremsætte synspunkter. Eleverne skal både lære at argumentere for egne og andres synspunkter. Undervisningen skal munde ud i et spil, som eleverne skal lave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At argumentere og fremsætte synspunkter • Tage stilling til dilemmaer på engelsk • Styrke det talte sprog

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIVITET/ ORGANISERING	UNDERVISNINGSMÅL
<p>Uge 20-22 "My favorite English song"</p>	<p>Lyrik og Analyse</p>	<p>Eleverne læser og fortolker sangtekster. Eleverne vælger en engelsksproget sang, som de skal finde teksten til og dernæst oversætte teksten. De skal desuden fortælle om musikvideoen og sangen i det hele taget (tolkning på baggrund af både musik og tekst). Her bruger eleverne bl.a. www.youtube.com til at finde musikvideoerne. Eleverne fremlægger deres sangvalg for resten af klassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne oversætte fra engelsk til dansk. • At arbejde med engelsk som vi møder det i hverdagen – gennem tekster, lyrik, rap mm. • At kunne udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper. • At kunne udtrykke sig mundtligt på engelsk gennem fremlæggelse.

Årsplan

FAG: Engelsk

KLASSE: 8. (B)

ÅR: 14/15

Lærer: NØ

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Girls 'n' boys August – september	The Roles we Play Uge 33-34	Route 8 Side 7-17	Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at: Kommunikative færdigheder: <ul style="list-style-type: none"> • Forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans. • Udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer. • Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen. • Udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer. Sprogtilegnelse: <ul style="list-style-type: none"> • Vælge lytte- og læsestrategier i forhold til teksttype, situation og formål. • Vælge kommunikationsstrategier, først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer. Sprog og sprogbrug: <ul style="list-style-type: none"> • Afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre.
	Love & Friendship Uge 35-36	Route 8 Side 18-23	
	What we Do Uge 37-38	Route 8 Side 24-32	
	Besøg fra Marl Uge 39		
	Assessment Project Uge 40	Route 8 Side 33	

Uge 41: Musical

Uge 42: Efterårsferie

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Route 66 oktober - december	Kansas Uge 43-44	Route 8 Side 34-43	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p>Kultur- og samfundsforhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer. • Anvende viden om kultur- og samfundsforhold i kontakten med mennesker, der bruger engelsk som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel. • Anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog. • Anvende viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it. <p>Sprog og sprogbrug:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer. <p>Kommunikative Færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier. • Udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde. • Forstå hovedindhold og specifik information af lyd- og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk.
	Oklahoma Uge 45-46	Route 8 Side 44-58	
	New Mexico Uge 47-48	Route 8 59-75	
	Assessment Project Uge 50-51	Route 8 Side 76	

Christmas English	Christmas Uge 51	Kopiark + Film	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p>Kultur- og samfundsforhold:</p>
-------------------	------------------	----------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer. • Anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog. <p>Anvende viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it.</p>
--	--	--	--

Uge 52-1: Juleferie

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Chocolate januar – marts	Chocolate Facts Uge 2-5	Route 8 Side 77-92	<p>Sprogtilegnelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden om skriveprocessens faser • Vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave • Anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, it-baserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt • Udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen • Anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis • Udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, videndeling og netværksdannelse <p>Sprog og sprogbrug:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder • Anvende centrale samtalemønstre, herunder turtagning og hensigtsmæssige gambitter <p>Kommunikative færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig,
	Projekt-opgave Uge 6		
	Termins-prøver Uge 7		
	Vinterferie Uge 8		
	Pieces of chocolate Uge 9-10	Route 8 Side 93-105	
	Emneuge Uge 11		

	Brobygning Uge 12		kulturel og samfundsmæssig relevans
	Assessment Project Uge 13	Route 8 Side 106	

Uge 14: Påskeferie

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
People are People – Minorities april - juni	Across Arctic America Uge 15-16	Route 8 Side 107-119	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p>Kommunikative færdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans • Anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel <p>Sprog og Sprogbrug:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges • Stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes • Udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter <p>Sprogtilegnelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse • Anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog
	Asian Leicester Uge 17-19	Route 8 Side 120-128	
	Australian Aborigines Uge 20-22	Route 8 Side 129-141	
	Assessment Project Uge 23	Route 8 Side 142	

Uge 24: Lejrskole i MarI

HOVEDEMNE & PERIODE	DELEMNER	AKTIV./ ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Radio	Make a Radio Show Uge 25-26	Computer og telefon	Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at: Kommunikative Færdigheder: <ul style="list-style-type: none">• Kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier.• Udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde.

Årsplan

FAG: Engelsk KLASSE: 9. ÅR: 14/15 Lærer: UP

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
England Uge 33-39	<p>Vi arbejder med bogen Destination England. Emnet kommer til at dreje sig om Storbritannien og elevernes studietur til Sidmouth. Vi arbejder med vigtige personer og begivenheder i England og hvordan englændere opfatter sig selv.</p> <p>Vi arbejder med tekstlæsning, film og informationer fra Internettet. Eleverne arbejder i par og grupper.</p>	<ul style="list-style-type: none">• forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans• forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans• deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen• udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer• anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel• tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges• anvende viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it• anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog• anvende viden om kultur- og samfundsforhold i kontakten med mennesker, der bruger engelsk som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel• kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
<p>USA</p> <p>Uge 40-48</p>	<p>Vi arbejder med USA og hvad der kendetegner landet i dag: Kulturelt, historisk og geografisk. Vi arbejder med tekster, film og nyhedsklip. Eleverne arbejder individuelt, i par og grupper.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans • forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans • udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer • kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier • vælge kommunikationsstrategier, først og fremmest bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer • vælge skrivestrategier, herunder anvende grundlæggende viden om skriveprocessens faser • være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse • udnytte de mange muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen
<p>Music</p> <p>Uge 49-4</p>	<p>Vi arbejder med side 8-46 i Route 9. Emnet kommer til at dreje sig om engelsktalende rytmisk musik de sidste 60 år. Vi kigger nærmere på et signifikant band fra hvert årti. Vi arbejder med tekstlæsning, lytteøvelser og musikvideoer. Eleverne arbejder i par, grupper og i plenum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans • forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans • udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer • udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde • vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Hollywood Uge 5-13	Vi arbejder med forskellige tekster om kendte mennesker. Hvad der gør dem kendte og hvorfor mener man at det er attraktivt at være kendt. Vi arbejder med tekstlæsning, film og informationer fra Internettet. Eleverne arbejder i par, grupper og plenum.	<ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindhold og specifik information af lyd- og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk • deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen • anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder • anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer • anvende centrale samtalemønstre, herunder turtagning og hensigtsmæssige gambitter <p>afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre.</p>

HOVEDEMNE & PERIODE	AKTIV./ORGAN	UNDERVISNINGSMÅL
Repetition Uge 15-21	Vi repeterer de tekster vi opgiver til afgangsprøven. Eleverne laver deres outlines til afgangsprøven. Hvis vi bliver udtrykt til skriftligt engelsk bruger vi også tid på at blive klar til det. Vi arbejder med tekstlæsning og skrivning. Eleverne arbejder individuelt med at blive klar til afgangsprøven.	<ul style="list-style-type: none"> • stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes • anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, itbaserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt • udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, videndeling og netværksdannelse • anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis. • vælge arbejdsform, herunder praktiske og kreative arbejdsformer, i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave