

# Skolelederens beretning 2012

## State of the union

Den amerikanske præsident Lyndon Johnson var berømt for sine fyndige ord. Bl.a. har han engang sagt om en anden amerikansk præsident, Gerald Ford, at han var så dum at han ikke kunne gå og tygge tyggegummi samtidig.

I USA holder præsidenten hvert år en tale, der kaldes "State of the Union". Uden noget ønske om at blive sammenlignet med en amerikansk præsident, så følger vi efter og med bestyrelsens, elevernes og ledelsens beretning, er I forhåbentlig klædt godt på og føler jer godt orienteret.

## Året der gik

Det har igen i år været et rigtig spændende år for Viby Friskole

Det har været et år hvor vi

1. har skullet finde en dagligdag i de nye rammer
2. få bygget de sidste ting på plads – bl.a. sløjde
3. når vi nu havde de fysiske rammer på plads skulle gennemtænke indholdet
4. har skullet begynde at se den forventede stigning i elevtallet

Har vi så nået det?

Det synes vi faktisk vi har.

1. Vi har fået en dagligdag, hvor vi udnytter mange af de muligheder, vi har her i Gl. Viby. Der er stadig ting, vi gør af gammel vane – som godt kunne gøres anderledes og bedre, hvis vi benyttede os af plads, lokaler og udenoms arealer. Det skal nok komme hen ad vejen. Men vaner er svære at ændre.
2. Vi har også fået rigtig mange ting på plads. Fx sløjde – projektorløsning her i rummet – arbejdsrum til lærerne – legeplads i SFOhaven – studie i musik og meget mere.
3. Og med hensyn til indholdet – så har vi i år arbejdet intensivt med en færdig profil for skolen – et arbejde alle har været inviteret til at deltage i. Elever, forældre og
4. Elevtallet stiger støt. Ikke mindst til sommer hvor vi til august bliver 21 elever ekstra, når de 11 elever i 9. klasse går ud – og de nye klasser starter 14 elever i 7. klasse og 18 elever i 0. klasse.

Så vi har faktisk nået meget. Vi har en travl dagligdag – også for travl tror vi nok, at vi synes.

## Fremtid - på den korte bane

- Multibane: Vi er i gang med at skaffe de sidste penge til vores multibane, som er en boldbane med bænke, kunstgræs, fodboldmål, basketkurve, volleynet og mulighed for at spille hockey. Sådant en bane koster en lille halv million. De penge arbejder vi på at skaffe. Netop nu har vi skaffet
  - Lokale- og anlægsskuffen 140.000 kr.
  - Lions Club, Ramsø: 15.000 kr.
  - Forældrenes høstfest 14.000 kr.
  - Brian Minkes firma, Rugtved, har doneret 25.000 til projektet.
  - Vi lægger også selv penge i kassen og vi mangler 120.000. Dem arbejder fundraisinggruppen på at skaffe.

- Udendørs klasselokale: Vi er også ved at søge om 60.000 til et udendørs klasselokale. Friluftsrådet har bevilliget knap 60.000 kr – så også her søger vi fonde.
- Til de to projekter har vi budgetteret med forældrearbejde, så på et tidspunkt skriver vi efter hjælp. For begge projekter gælder også, at faciliteterne skal være offentlig tilgængelige. Det er betingelsen for at få fondsmidler, og det giver os også en glimrende lejlighed til at åbne skolen mod lokalsamfundet.
- Af andre ting vi arbejder med er muligheden for udvekslingsbesøg i overbygning til andre lande samt udveksling med muslimsk skole i Kbh.
- På fritidsområdet kan vi fortælle, at vi er ved at nytænke klubben. Administrativt lægges den ind under afdelingslederen for SFO, Annette Andersen
- Vi er også i gang med at gennemtænke en selvstændig profil for mellemtrinnet med forskellige ideer fra både indskoling og overbygning.
- Vi er også så småt ved at tænke på at gå i gang med en IT strategi på skolen.
- Endelig har nogen måske bemærket at vores hjemmeside ligger stille i øjeblikket. Det er fordi vi arbejder på en ny version, som bliver nemmere at bruge og vedligeholde.

## (Fremtid – den lidt længere bane)

Til den tid kan vi også endnu bedre kaste os over fremtidige opgaver og udfordringer. Som Søren var inde på i sin beretning, så må man aldrig gå i stå eller hvile på laurbærbladene.

Vi ønsker nemlig en levende skole i stadig udvikling

- madskole – hvor alle elever sammen spiser mad lavet af en kok sammen med elever på skift
- idrætshal – en minihal, hvor vi kan lægge egne idrætsaktiviteter
- 10. klasse – international linje med fokus på

## Medarbejdere

- Souschef Sanne Sanddal Poulsen vender tilbage fra barsel til sommer
- Kamilla Manniche skal på ½ års orlov august til februar. Hun skal med sin familie til USA, hvor hendes mand, som til daglig er på Risø, skal forske i brændselsceller
- Annette Adamson, som er mor til 2 elever på skolen er ansat i SFO frem til sommer. Her til maj modtager vi nemlig de nye 0. klasser, som er hos os hele dagen. Så er det rart at være en ekstra hånd.

## De politiske vinde

- Økonomisk virkelighed: Besparelse og løftebrud. Statstilskuddet nedsættes hvert år i forhold til folkeskolen. Den nuværende regering havde givet et meget klart løfte om det modsatte.  
Lige nu reddes Viby Friskole af markant stigende elevtal. Men hvis nedskæringerne ikke bremses, må vi på et tidspunkt overveje om vi både kan have lav forældrebetaling, højt timetal og lav klassekvotient. Hvor vil I forældre helst hente pengene?
- Friskolernes landsmøde – ministeren: "Godt I laver friskoler – bliv ved med det – for færre penge"
- Specialundervisning – der er forslag fra ministeriet om, at alt under 12 timer skal inkluderes i almindelige timer.

- Om karaktergennemsnit. Vi ærgrer os over, at skoler som påtager sig et socialt ansvar, hænges ud af det offentlige. Vi tager ofte elever ind i de ældste klasser, som har haft det svært i folkeskolen. Vi hjælper dem – løfter dem – men i sidste ende trækker de vores gennemsnit ned. Når man på denne måde sættes i gabestok, fristes man til at afvise elever – og det er netop den vej, de frie grundskoler hele tiden hænges ud for i medierne. Vi havde et elendigt gennemsnit i dansk orden
- Vi har et godt karaktergennemsnit –vi ser bort fra skr. dansk / orden. Man skal bare huske, at man ikke kan gøre dannelse op i tal.

## Les Miserables

I fortællertimen for de store elever har vi de sidste 3 gange hørt Victor Hugos berømte roman ”De elendige – eller Les Miserables”. I fortælling skal eleverne gerne møde nogle af de store værker de nok ikke lige får læst. Måske har nogen af jer læst den – eller set Bille Augusts filmatisering – eller set musicalen på Østre Gasværk eller Det Ny Teater.

Fortællingen handler om Jean Valjean. Han er en straffefange, som gennem mødet med et helt bestemt menneske – en biskop – bliver et andet menneske. Han har mødt præstens næstekærlighed med brutalitet og tyveri – og alligevel tilgives han. Biskoppen tilgiver ham – forærer ham tyvekosterne – og siger ”nu har jeg købt din sjæl til det gode”. Han fortælle JV at der også er noget godt i ham – inde bag ved den sjæl som blev ødelagt gennem 20 år som galejslave for et simpelt tyveri. Med helt uegennyttig kærlighed, forståelse og tillid vækker han det bedste i JV.

## Mødet med elever

Sådan vil vi også gerne møde eleverne.

Vi vil gerne møde dem med tillid og med en forventning om, at vi tror på det bedste i dem.

For det er nu engang sådan, som det gamle ord siger, at hvis man taler til stodderen i et menneske, så møder man stodderen – og hvis man taler til kongen, møder man kongen.

Vi vil gerne tale til kongen i hver enkelt elev. Møde det med tillid. Når de har lavet noget dumt, skal de have en chance til.

Så tror vi nemlig på, at det går som det gik med JV. At man faktisk bliver et bedre menneske.

## Sang: De smukke unge mennesker

### Helikopterforældre og yoghurtbørn

For nogle år siden kom begrebet helikopterforældre ind i det danske sprog. Vi er sådan nogen, som svæver beskyttende over deres børn som en slags menneskelige redningsfartøjer klar til at lande ved det mindste krisesignal. Mobiltelefonen har gjort navlestrengen meget, meget længere.

Yoghurtbørn kalder fremtidsforskeren Klaus Æ. Mogensen fra Institut for Fremtidsforskning helikopterforældrenes børn. Det er børn af helikopterforældrene, som siden undfangelsen har våget skarp over Sofie og Carl. Forældre, der har foræret prinserne og prinsesserne en mobil i 8 års fødselsdagsgave og en bærbar, da de fyldte 11. Som ikke har været til at drive ud fra forældresamtalerne i børnehaver, skole, SFO og rektorkontorer. Klaus Æ. Mogensen bruger ordet yoghurtbørn fordi, det er børn som ikke har fået lov at klatre i træer eller brød med kerner – men yoghurt. Yoghurt er sødt og glider så dejligt ned.

Yoghurtbørn er børn, som aldrig lærer at håndtere en konflikt – fordi mor og far lige får det hele klaret.

Vi, som er den generation, er faktisk nogle fantastiske forældre – vi er fulde af omsorg, kærlighed og de bedste intentioner – men vi er også lidt besværlige....

Nogle gange glemmer vi nemlig, at der også er andre børn nede på jorden. Vi glemmer også at give slip. Vi glemmer, at konflikter hører med til et menneskeliv (også et barne/ungdomsliv) – og vi lærer af dem og vokser med dem – og at uden konflikter bliver vi ikke ”udlært” som mennesker. Og vi glemmer at vise tillid – både til børnene og til de voksne, som vi betror dem til.

Det er vigtigt, at vi husker, at lærere og pædagoger faktisk gør deres arbejde ud fra intentionen om at gøre det bedst muligt for hver enkelt elev – og for fællesskabet.

Vi glemmer måske også – at de er fagligt dygtige personer, som nogle gange er i stand til at se tingene mere objektivt end vi selv.

Det er vigtigt at huske, at også her er tilliden vigtig. Den kommer ikke af sig selv – men gennem åben og god dialog. Den dialog vi hele tiden italesætter fordi den er så vigtig.

Da min ældste datter skulle starte i skole, var der en mor i klassen, der bad om ordet: ”skal vi ikke love hinanden, at vi alle har det udgangspunkt, at vores eget barn ikke kun er en engel”. Jeg undrede mig dengang. Men hun var klog og hun havde ret.

Vi skal nogen gange huske, at inden vi mener noget om andre folks børn – at vores eget barn også har fejl – og at tingene næsten altid er mere nuanceret end man først tror.

Vi skal huske at vise den samme tolerance og omsorg for andres børn som vi ønsker, de skal vise vores.

Vi skal med andre ord huske at kravle ud af helikopteren.

## Tak

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige tak. Tak jer forældre for tillid og opbakning til skolen. Det er forudsætningen for en skole som vores, at den er der. Tak også til de mange forældre, der rykker ud, når vi kalder, som fx Rasmus Glad der lige kommer med en gravemaskine og en snerydder, når der er behov – eller Annette, som altid lige ordner det praktiske ved et arrangement – eller som Inger Borne, som lige med 2 dages varsel syr gardiner til dette rum. Tak til forældrene i rejseforeningen, som både løser praktiske ting – og skaffer penge til udlandsrejser.

Når jeg bliver spurgt om, hvorfor vi har så flotte rammer, så højt timetal og så lav en klassekvotient kan jeg nævne 3 ting. Eleverne er gode til at passe på tingene, de ansatte gør en stor, ekstra indsats, og forældrene stiller altid op, når vi har brug for det.

Tak skal I have

Tak til eleverne i elevrådet. I gør et stort og vigtigt stykke arbejde.

Tak også til bestyrelsen for samarbejdet. Det er altid godt at komme til bestyrelsesmøde. I er meget forskellige – og I har samtidig dyb respekt for hinanden og for vi, der er ansat. Tak for indsatsen.

Endelig en stor tak til de ansatte. I gør en kæmpe stor indsats. I leverer naturligvis først og fremmest en god undervisning og en god omsorg. Men I er også altid parate til at give en ekstra hånd, - man behøver kun at spørge.

I har alle sammen forstået, at en friskole er noget andet og mere end en folkeskole. Her kan alting ikke sættes ind i skemaer. Så mister man nemlig noget. Dette noget kalder vi nogen gange for ”Viby Friskoles ånd” – lidt højstemt. Men vi har ikke noget bedre ord

Den ånd er den, som gør stedet her til noget særligt. Den er elever, forældre, bagland og ansatte bærere af – hver dag. Tak skal I have.