

# Skolelederens beretning

## Indledning

- Ollerupkurset "Lyst til pligt"
- Mads og Monopolet: Mine bedsteforældres guldbryllup kontra Roskilde Festival
- Mangel på forpligtethed ?

## Beskrivelse af året

- Ny struktur i SFO/klub
- Lektiecafé
- Personale
  - o orlov og sygdom: KM, IR, HC
  - o ansættelser: Asger, Linda C, Anette Schmidt, Lasse Thorsen, Jeanette Nielsen fastansat
- Udpluk fra kalenderen
  - o Besøg på OFE
  - o Musicaluge
  - o Besøg fra DIA
  - o Sidmouth
  - o Blokfag på mellemtrinnet – udsat pga lockout
  - o 15 marts - fantastisk
  - o højskoleaftner: Thorstein Balle, Michael Bojesen, Kim Fupz Aakeson – input om behovet.
  - o investeringer: fyr, isolering, udendørs klasselokale og multibane
  - o arbejdsdag 7. april: flot opbakning
- Overordnet
  - o vækst 30%
  - o implementere alle de nye – trivsel et nøgleord – NÆRHED - Video
  - o naturligtvis problemer
  - o fx 5. klasse tackles med et intensivt forløb
    - beskrivelse i breve
    - orienterende forældremøde
    - individuelle samtaler
    - konflikthåndteringskursus for lærere
    - konflikthåndteringskursus for klassen
    - Klassedialog

## Året der kommer

- Fortsætte med at implementere nye elever
- Boldbane
- Udendørs klasselokale
- Bloktimer
- Lektiecafé udvikles
- Elevdemokratiet
- Række praktiske ting
  - o komme til tiden
  - o tage skoene af

## Tanker om at være fri skole

- politisk debat: skolerne under angreb
  - o krav om at blive ligesom de andre. Timetal og fag
  - o I tager bare alle de nemme elever - ikke socialt ansvar
  - o for høje tilskud: moms, ejendomsskat, bygninger
- Blomsten er rød
- forældrene
  - o forældre – sidste år – helikopter og youghurtforældre
  - o forventninger om at være som i gamle dage
  - o Lektier
  - o Udfordres på en række områder – godt: bogligt – men turde holde fast
  - o Tænk over, hvordan du taler om dit barns klassekammerater: ”Han er da også irriterende” – kammeraternes forældre ”De er jo også arbejdsløse og de laver ikke en skid” – deres lærere ”Hun er altså også en dårlig lærer – og I lærer slet ikke nok” –
- Eleverne
  - o Hvad er udgangspunktet? Hvordan er børn i dag?
    - de er talende☑
    - de er aktive☑
    - de kan samarbejde☑
    - de er selvstændige☑
    - de er kreative☑
    - de er gode til at få ideer☑
    - de har tidssvarende kompetencer
  - o Men hvad med forpligtelsen over for fællesskabet.
    - Her ligger vores store udfordring
    - Hjælpe hjemme ?? Blive serviceret
    - Komme for sent
    - Gå indenfor med sko
    - Bære borde
    - Heldigvis
- Løsningen er dialog – at holde fast i, sammen med forældrene, at vi danner til fællesskab.

## Tak

Jeg vil også i år gerne benytte lejligheden til at sige tak. Tak jer forældre for tillid og opbakning til skolen. Det er forudsætningen for en skole som vores, at den er der. Tak også til de mange forældre, der rykker ud, når vi kalder. Det gælder

Tak til forældrene i rejseforeningen, som både løser praktiske ting – og skaffer penge til udlandsrejser.

Når jeg bliver spurgt om, hvorfor vi har så flotte rammer, så højt timetal og så lav en klassekvotient kan jeg nævne 3 ting. Eleverne er gode til at passe på tingene, de ansatte gør en stor, ekstra indsats, og forældrene stiller altid op, når vi har brug for det.

Tak skal I have

Tak til eleverne i elevrådet. I gør et stort og vigtigt stykke arbejde.

Tak også til bestyrelsen for samarbejdet. Det er altid godt at komme til bestyrelsesmøde. I er meget forskellige – og I har samtidig dyb respekt for hinanden og for vi, der er ansat. Tak for indsatsen.

Endelig en stor tak til de ansatte. I gør en kæmpe stor indsats. I leverer naturligvis først og fremmest en god undervisning og en god omsorg. Men I er også altid parate til at give en ekstra hånd, - man behøver kun at spørge.

I har alle sammen forstået, at en friskole er noget andet og mere end en folkeskole. Her kan alting ikke sættes ind i skemaer. Så mister man nemlig noget. Dette noget kalder vi nogen gange for "Viby Friskoles ånd" – lidt højstemt. Men vi har ikke noget bedre ord

Den ånd er den, som gør stedet her til noget særligt. Den er elever, forældre, bagland og ansatte bærere af – hver dag. Tak skal I have.