

Ledelsesberetning 2016 – Viby Friskole

Kære forældre, skolekreds, medarbejdere.

Indledning

Jeg vil også gerne byde velkommen til årets vigtigste dag. Generalforsamlingen. Det er her vi vælger bestyrelsen, diskuterer skolens virke, lytter til debatten, tager pejling. Mange ideer og tanker bliver her født og arbejdet med.

Pluk fra året der gik

- 9. klasse på international skole i England
- 8. klasse har haft besøg fra Tyskland
- Musicaluge (Nordisk mytologi) fælles for hele skolen med værksteder, dans, musik, teater, sang, udstilling og smagsprøver
- Fordybelsesuger (trindelte) senest om affald – Grønt flag
- Indskoling har lavet juleteater
- Kano- og friluftsture
- Vinterlejrskole for 7.+8. klasse
- 5. og 6. klasse i Ungdomsbyen
- Scienceuge – Vidunderlige Vilde Verden
- Forældrene har overtaget skolen
- Playback
- Mange har arbejdet med "Uge sex"
- Badmintonstævne
- Snart kommer en masse lejrskoler og turdage
- Skriftlige og mundtlige afgangsprøver
- Musikfestival og Sommerfest

Skolen og medarbejderne

- I år har vi haft en større personaleudskiftning end normalt. Hver for sig har de gode og forståelige grunde. Vi er dog opmærksomme på at sikre, at der er en god trivsel på skolen.
- Udvikling: ro på i skoleåret 15/16 – vi ville gerne have et år mere til at afprøve de nye tiltag fra folkeskolereformen (fx engelsk i indskoling, fordybelsesperioder)
- Trivselshandlingsplan inkl. mobbepolitik.
- strategi for skolens udvikling de kommende 5 år som I vil høre mere om senere.
- Så overordnet set har vi det godt.
 - o højt elevtal
 - o gode resultater (efter 9. klasse)
 - o osv

Vi har normalt en tendens til at fortælle alt det fantastiske, det gode og det spændende. Det er dog sådan, at der også er masser af ting, vi IKKE er så gode til. Ting vi kan udvikle og gøre bedre. Vi laver fejl hver dag og plejer at sige, at den der ikke laver fejl, laver ikke noget.

Nogle af tingene véd vi godt, og arbejder med på de indre linjer. Andre ting hører vi fra jer forældre. Fx har der her på generalforsamlingen været rejst spørgsmål i forhold til, at skolen burde have en mobbepolitik, og det har vi, som I har hørt om, arbejdet med i år

Rummelighed

Noget af det vi synes kan være rigtig svært, er:

- at være dygtige nok til at arbejde med elever, der har det svært (fagligt, personligt, i familien)
- den enkeltes behov overfor resten af klassens behov – svær afvejning
- Vi har haft 5 medarbejdere på et længerevarende kursusforløb i 'systemisk tænkning', fordi det er noget af det, vi synes, vi kan blive bedre til.

Rummelighed handler også om at kunne rumme hinandens børn. Ud af 200 børn er der (desværre) altid nogen, der har det svært.

Og der har vi som voksne også et stort ansvar. Et ansvar for ikke at dømmes uden rettergang. I en lille by som Viby er folkedomstolen hård og hurtig, og der er Viby nok ikke forskellig fra så mange andre provinsbyer. Rygter udveksles over køledisken, på parkeringspladsen eller over hækken med en øl. Det skal vi passe på.

Historien om Sokrates' tre spørgsmål.

Det kan være svært – umuligt - at forsvare sig mod rygter. Så derfor skal vi passe på, når vi taler om de andre børn i klassen, deres forældre, lærerne, pædagogerne, skoleledelsen. Alle har vi oplevet at høre vilde rygter om sig selv fra byen uden hold i virkeligheden....

Rygter har kun et sted at suge næring: i ørerne – i "det villige øre" – hvis ingen gider høre, holder rygterne op.

Hvis man gør som Sokrates, - så stopper det helt af sig selv.

Vi har nok alle sammen villige ører ind i mellem – men det er rigtig vigtigt at det villige øre ikke får adgang til munden.....

Mobbepolitikken

Vi har i år lavet en mobbepolitik. Den har vi brugt lang tid på, og vi starter ud med den efter sommerferien:

1. Trivselsarbejde
 - a. Generelle tiltag
 - Klassemødet
 - Uge Sex
 - Regelmæssige trivselsundersøgelser
 - Lege- og spisegrupper op til og med 6. Klasse
2. Årshjul
3. Mobbepolitik
 - a. Definition
 - b. Forventninger til elever og forældre

c. Handlingsplan

Dannelse

Noget af dét, som fylder meget i debatten om grundskolen er ”dannelse”. I folkeskolereformen har man i den overordnede lov beholdt dannelse – men det er skrevet helt ud af de enkelte fags målbeskrivelser. Det var ifølge Marianne Jelved ikke hensigten. Den læringsmålsstyrede undervisning, som der tales meget om, er opfundet af en snæver kreds af embedsmænd og forskere, og bred ud over skolen udenfor politisk kontrol. Det er en debat, der kører meget vedr. folkeskolen. Her kan vi være heldige, at vi har vores eget formål. Her fylder dannelse rigtig meget – og godt for det.

Vi har oven i købet en idé om, hvad vi forstår ved dannelse.

I forslaget til gymnasireformen opererer man med ”det moderne dannelsesbegreb: Privatøkonomi, innovation, digital viden... Her har man helt misforstået tingene. Dannelse er ikke kompetencer eller viden. Dannelse er alt det der gør os til vidende, kloge, empatiske mennesker med omsorg for andre end os selv.

Lad mig slutte denne afdeling med:

It's difficult to blend in, when you're raised to stand out.

Tak

Til slut skal der lyde en stor tak til alle.

Tak til forældre for tillid og opbakning. I betror os, det dyrebareste vi har.

Tak til bestyrelsen for godt samarbejde og rum for diskussion og uenighed.

Tak slut en kæmpe tak til medarbejderne. Gør et virkelig godt og stort stykke arbejde. Ikke altid huske at sige det i dagligdagen – nu er lejligheden her. Bifald.

Tak til Søren

Kære Søren

For godt 2 år siden annoncerede du, at du ville trække dig som formand fra bestyrelsen. Det var jo rent krukkeri. For heldigvis lod du dig overtale til en periode mere. Så begyndte du igen her i efteråret, og vi troede, at det var den samme sang igen – men denne gang holdt du fast.

Det er vi alle sammen overordentlig kede af...

Du har været en fantastisk formand. 10 år i bestyrelsen de 8 som formand

Prøv at tænke tilbage.

- Du har været med til at ansætte en ny skoleleder (tak for det).
- Du var med, da vi mødtes i St. mellemstue i Vestergade og lagde planer for en ny strategi for skolen
- Du var med dengang, vi var 130 elever på skolen
- Du var med ,da vi mødtes med arkitekter omkring nye bygninger i Vestergade

- Du var med, da vi to kørte til Roskilde og mødtes med den tidl. borgmester, Poul Lindor Nielsen, for at forhandle om køb af de her bygninger.
- Du var med da vi underskrev købskontrakten i dette rum
- Du har været med til at ansætte rigtig mange, af dem, der sidder her i dag.

Så der er grund til at rette en meget stor tak til dig for arbejdet. Tak for modet, visionerne og for engagementet.

På det mere personlige plan er der også grund til at sige dig en tak.

Det er uvurderligt for en skoleleder at have en bestyrelsesformand som dig. Loyal, 100% opbyggende, en god sparringspartner som man kan vende løst og fast – stort og småt med – for som skoleleder er man rigtig meget alene. Du har i særlig grad haft evnen til både at bakke mig op og samtidig være konstruktivt kritisk. Du bliver aldrig følgagtig (bestemt ikke) – men du er samtidig pragmatiker, og derfor altid indstillet på at lytte til omgivelserne.

Jeg har fornemmet det som et meget ligeværdigt og berigende samarbejde. Tak skal du have.

Du skal have en gave og det skal være Ove Knausgaards store fem bindsværk, Min kamp.

Stine har undværet dig rigtig mange aftner og i rigtig mange timer, hvor vi to har talt i telefon. Nu kan du invitere hende en tur i biffen, hvor hun må vælge filmen.... (gavekort til biografen)