

Viby Friskole 2013

skolekode: 263.003

Tilsynsførende: Laura Lundager Jensen

Tilsyn på skolen:

Tilsynsbesøg: 7/6, 17/9, 11/1, 20/12, 19/4

Klasser: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, bhkl.

Fag: dansk, engelsk, kristendom, matematik, musik, samfundsfag, projektintroduktion, morgensang

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk:

Min vurdering er at elevernes standpunkt fuldt ud står mål med folkeskolens krav.

Vurdering af skolens samlede undervisning:

Min vurdering er, at Viby Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står fuldt ud mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har desuden ved tilsynet kunne konstatere:

At undervisningssproget er dansk, at skolens undervisningsmaterialer er svarende til det materiale, der anvendes på folkeskoler. Jeg har løbende spurgt til og drøftet undervisningsplanerne og valg af undervisningsmateriale med skolens lærere, samt mere grundlæggende drøftet forholdet mellem skolens undervisningsplaner og fælles mål med skoleleder Per Krøis Kjærsgaard. Skolelederen gennemgik bl.a. de drøftelser og refleksioner om ændringer og fornyelser af undervisningsplanernes indhold og tanker om progression i fagene, der netop nu pågår indenfor de enkelte fagområder, særligt med henblik på matematik og historie. Jeg kan desuden bekræfte, at skolen lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Yderligere kommentarer:

Det er en utrolig fin oplevelse af besøge og føre tilsyn med Viby friskole. Stemningen på skolen er god og imødekommende, og man har en meget god fornemmelse af gensidig respekt både mellem lærere og elever, eleverne imellem og lærer og skoleleder imellem med god sans for den enkelte. Jeg fornemmer at børnene generelt er trygge i hverdagen. Både i frikvartererne, hvor der er en god leg og en god konstruktiv

larm. Og i timerne, hvor jeg oplever at børnene i alle klasser er helt klar over, hvad der forventes af dem. De er generelt gode til at tage imod og forstå nye opgaver og ikke mindst gode til "sceneskift" i undervisningen, uden at det skaber unødigt larm eller uro. På den måde oplever jeg, at det er let for lærerne at skifte mellem forskellige undervisningsmetoder uden at det virker forstyrrende for eleverne, hvilke de på meget kompetent måde gør god brug af.

Det er en fornøjelse at være med til morgensang, hvor rigtig mange - også af de store elever - synger med. Og det er tydeligt, at det danner et fint og fælles udgangspunkt for dagen. I år oplevede jeg desuden juleafslutningen, som var en sand tour de force gennem julehæftet med morsomme indslag undervejs, og hvor julestemningen på fineste vis fordeltes på tværs af alle klasser.

Det har været morsomt og lærerigt at se, hvor meget leg og spil især i indskoling indgår som en del af læringen, og tydeligt at der netop gennem legen og brugen af kroppen i det hele taget anvendes og afprøves rigtig meget faglighed. Også på mellemtrinnet har jeg oplevet at krop og sansning indgår som en del af refleksionen bla. til at knuse matematiske problemstillinger, og det er tydeligt at det stimulerer forståelse på forskellig måde hos forskellige elever. Også musik og sang indgår som en naturlig del af undervisningen i flere af fagene, hvilket er med til at undervisningen virker meget varieret.

Jeg har i år valgt at være særligt opmærksom på trivsel i klasserne og historiefaget rolle i den samlede fagvifte. Jeg kan her konstatere at der på meget forsvarlig og reflekteret vis har været fokuseret på trivsel i flere af klasserne. Og det er tydeligt, at de lærere jeg har talt med om trivselsarbejdet er meget kompetente og gode til også at få eleverne med som en del af arbejdet.

Mit fokus på historiefaget skyldes den overvejelse, at historie på en skole som Viby friskole har stor betydning for skolens værdigrundlag. Jeg har her dels talt om indholdet af faget og progressionen i faget, og desuden hvordan man ønsker at formidle historie og historiebevidsthed til eleverne i en moderne virkelighed. Desuden har vi drøftet histories rolle i andre fag end faget historie.

Også fortællingen opleves som en vigtig del af hverdagen. Både de klassiske fortællinger og børnenes egne fortællinger, men også, at fortælling i bla. faget matematik ved at benytte undervisningsmaterialet KONTEKST, giver en god forståelse af matematik som anvendelig i virkeligheden.

Alt i alt kan jeg altså konstatere, at det må være godt at være elev på Viby Friskole og i alt fald at det er en stor glæde at være tilsynsførende på skolen.

17/4 2013 Laura Lundager Jensen