

UNDERVISNINGS MINISTERIET

TRIVSEL PÅ VF
2016/17

SKOLERAPPORT

Viby Friskole, 0.-3. klassetrin

Roskilde Kommune

Indhold

1 Om rapporten . . . 3
1.1 Indikatorer . . . 3
1.2 Temaer om trivsel . . . 3
1.3 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser . . . 3
1.4 Rapportens indhold . . . 4
1.5 Læsning af figurer . . . 4
1.6 Vejledning og inspiration til det videre arbejde . . . 5
2 Svaroverblik . . . 6
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen . . . 7
3.1 Tema 1: Social trivsel . . . 7
3.2 Tema 2: Faglig trivsel . . . 9
3.3 Tema 3: Støtte og inspiration . . . 10
3.4 Tema 4: Ro og orden . . . 11
3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen . . . 12
4 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser . . . 13

1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Viby Friskole, Roskilde Kommune.

Skolen (eller jeres kommune) har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Resultaterne fra disse spørgsmål afrapporteres også i denne rapport.

1.1 Indikatorer

I denne rapport for elever i 0.-3. klasse beregnes ikke indikatorer, som der gør i rapporterne for elever i 4.-9. klasse. Det skyldes, at elevernes svar alt i alt ikke er valide nok til, at der kan beregnes sikre indikatorer. I denne rapport præsenteres derfor alene svarfordelinger.

1.2 Temaer om trivsel

Spørgsmålene for 0.-3. klassetrin er grupperet i en række temaer om trivsel. Temaerne tager udgangspunkt i de fire statistisk validerede indikatorer, der er udviklet til spørgeskemaet for 4.-9. klassetrin. Temaerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

Temaerne er:

Tema 1: Social trivsel
'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Tema 2: Faglig trivsel
'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Tema 3: Støtte og inspiration
'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Tema 4: Ro og orden
'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

16 af spørgeskemaets 20 spørgsmål indgår i de fire temaer. De resterende 4 spørgsmål fra trivselsmålingen er ikke grupperet i temaer.

1.3 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Skolen (eller jeres kommune) har valgt at supplere trivselsmålingens 20 spørgsmål med 9 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Spørgsmålene er udviklet og anbefalet af Dansk Center for Undervisningsmiljø og omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler, samt indeklima. Sammen med de 20 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

1.4 Rapportens indhold

Kapitel 2 ’Svaroverblik’ viser, hvor stor en andel af eleverne på skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.

Kapitel 3 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser, hvordan elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordeler sig. Spørgsmålene er grupperet efter de fire temaer om trivsel. Svarfordelingerne for de 4 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet ’Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen’.

Kapitel 4 ’Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser’ viser svarfordelinger for de 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, der sammen med de 20 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør en kortlægning af undervisningsmiljøet.

1.5 Læsning af figurer

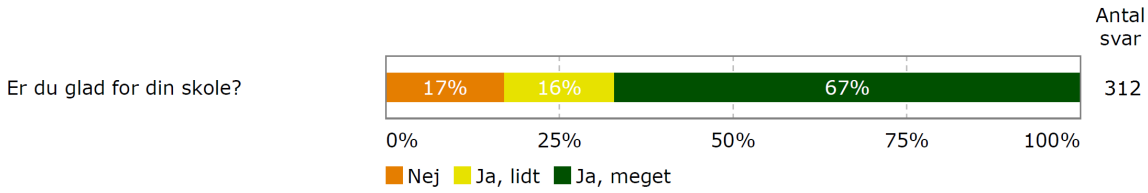
Detaljerede resultater
Figurerne i kapitel 3 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen. I kapitel 4 ’Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser’ vises svarfordelinger på de 9 ekstra spørgsmål.

’Antal svar’ kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien ’Jeg ønsker ikke at svare’ ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end tre elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at:
312 elever har besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din skole?'

Af disse 312 har:
17 % svaret 'Nej'
16 % svaret 'Ja, lidt'
67 % svaret 'Ja, meget'
Dette giver samlet 100 %

Dette er et eksempel:



1.6 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Omsæt resultater til indsatser
Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har udviklet vejlednings- og inspirationsmateriale til trivselsmålingen. Her kan du få vejledning i, hvordan du kan omsætte trivselsmålingens resultater til praksis. Fx kan du finde et vurderings- og handleplansværktøj, der kan guide dig igennem, hvordan du omsætter resultaterne til indsatser, der øger elevernes trivsel.

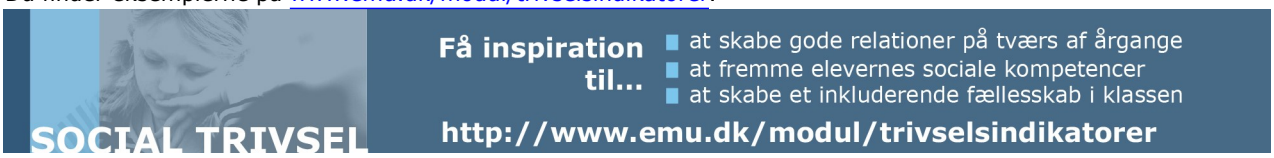
Du finder vejledningsmaterialerne på EMU - Danmarks Læringsportal: http://www.emu.dk/

Er du lærer eller pædagog, skal du vælge Grundskole>Lærere og pædagogisk personale>Trivselsmålingen.
Er du leder, skal du vælge Grundskole>Skoleledelse>Trivselsmålingen.

Der er desuden udviklet særlige vejledningsmaterialer til henholdsvis elever, forældre og forvaltning, som også kan findes på EMU – Danmarks Læringsportal.

Få inspiration til virkningsfulde indsatser
Vejledningsmaterialet indeholder en samling af eksempler fra praksis. Heri kan du få inspiration til hvilke metoder og konkrete indsatser, der kan øge elevernes trivsel inden for de fire temaer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Du kan også få inspiration til at arbejde med det supplerende tema om 'Fysiske og æstetiske omgivelser'. Eksemplerne fra praksis er indsamlet på landets folkeskoler, og rapporten vil løbende henvise til dem.

Du finder eksemplerne på www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer.





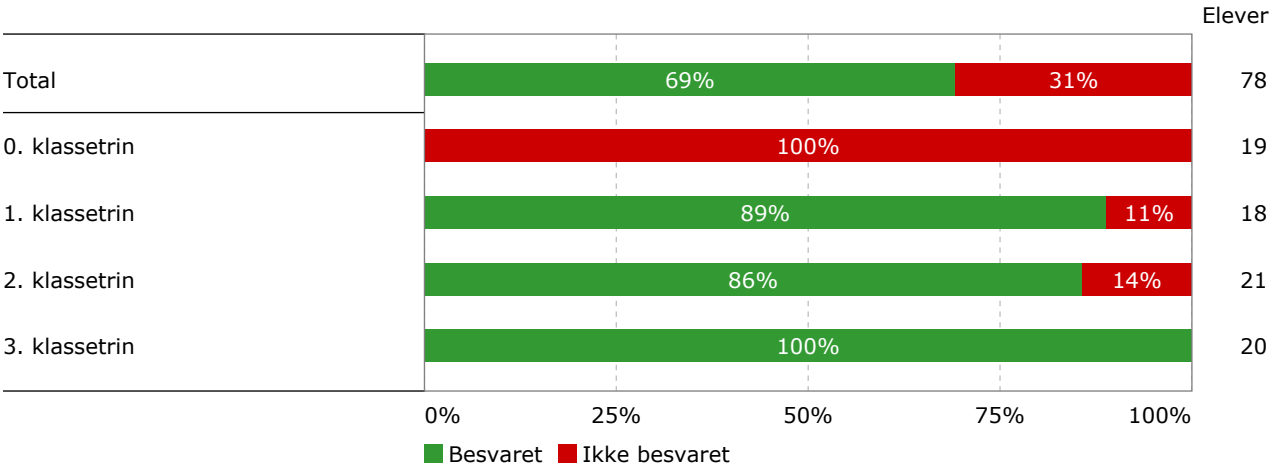






2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne på skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet*.



*Elever, der blev frameldt målingen, indgår ikke.

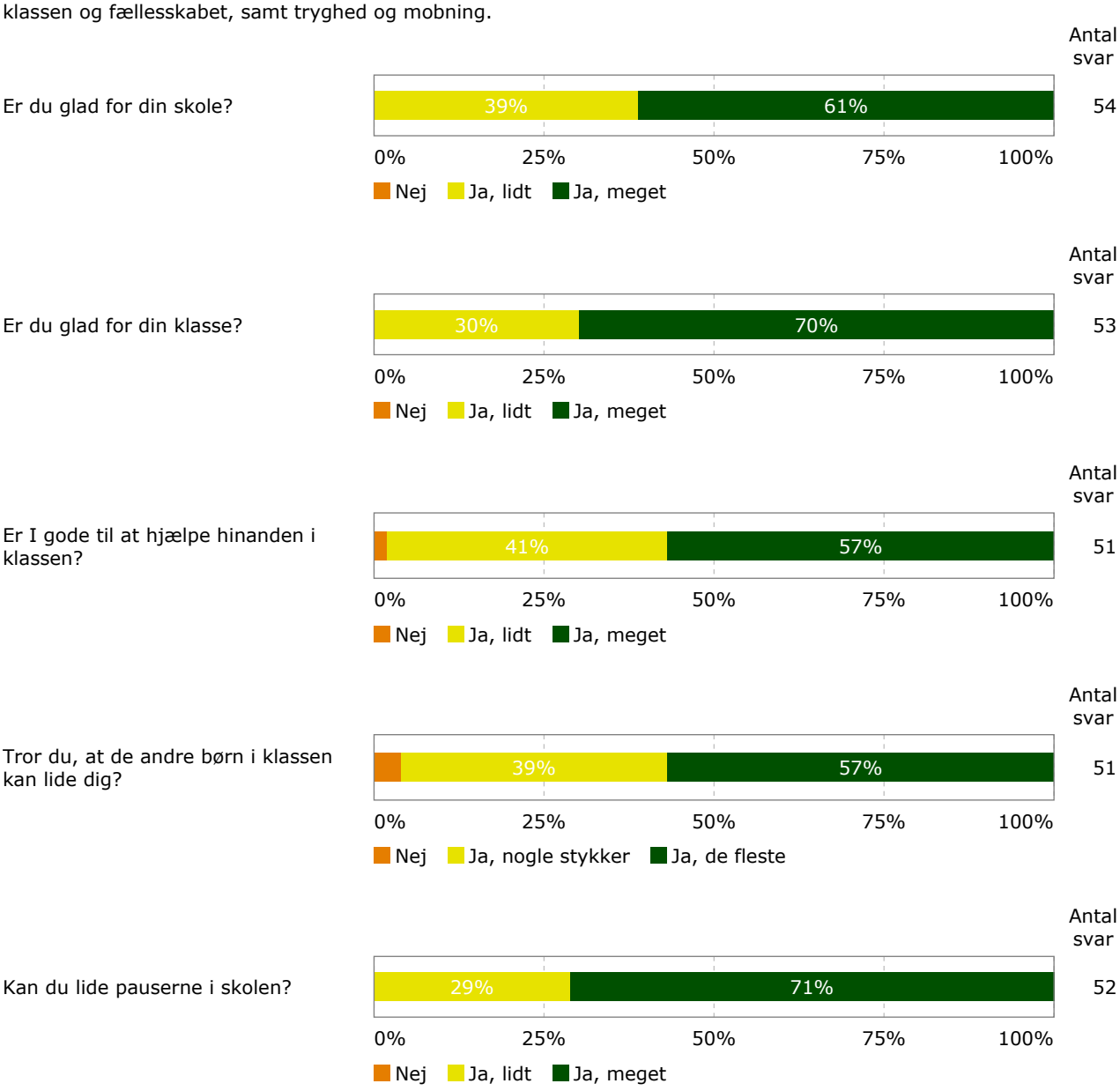
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen

Dette kapitel viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire temaer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med svarfordelinger for de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i temaerne.

Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

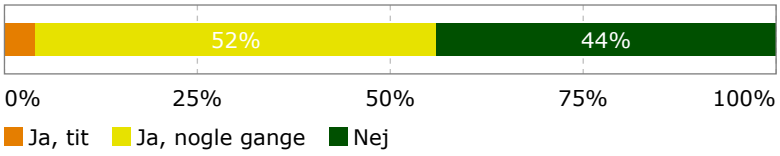
3.1 Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.



Antal svar

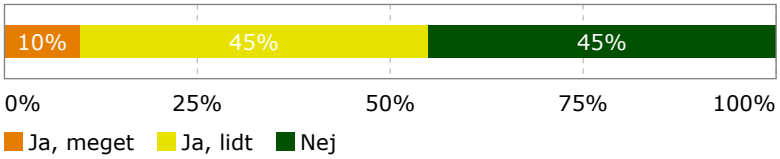
Føler du dig alene i skolen?



50

Antal svar

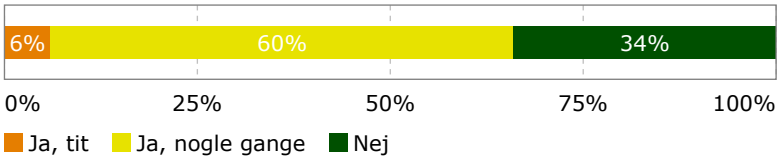
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?



51

Antal svar

Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?

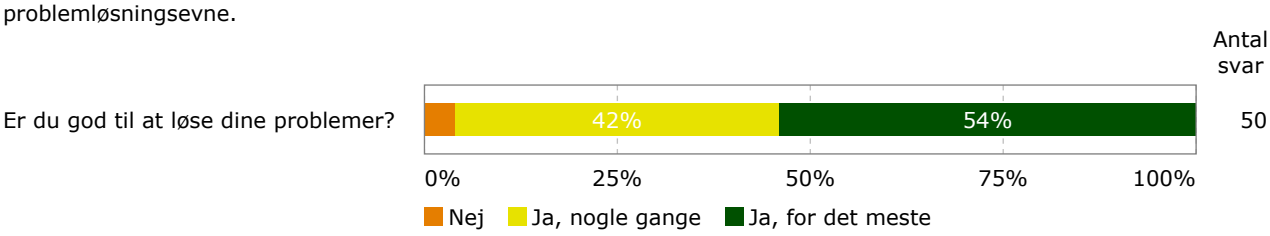


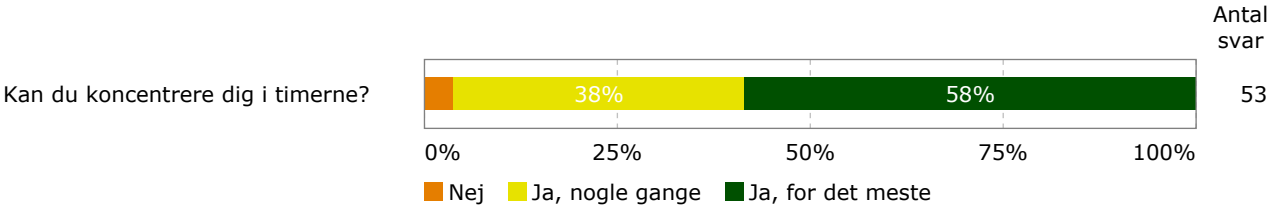
50



3.2 Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.



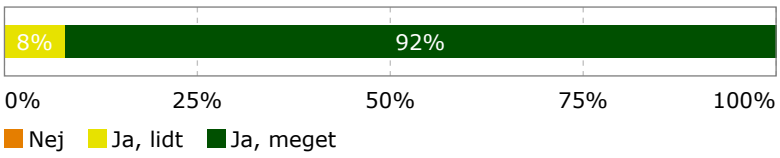




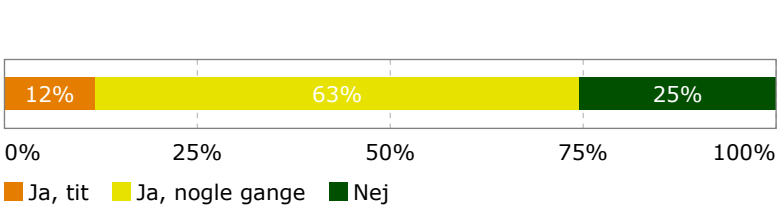
3.3 Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

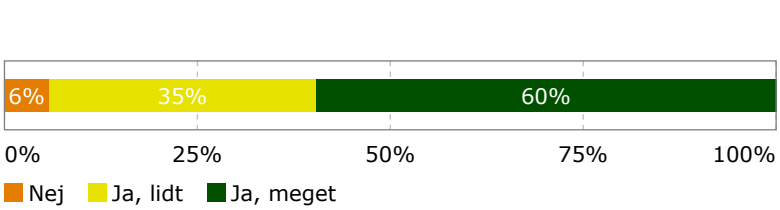
Er du glad for dine lærere?



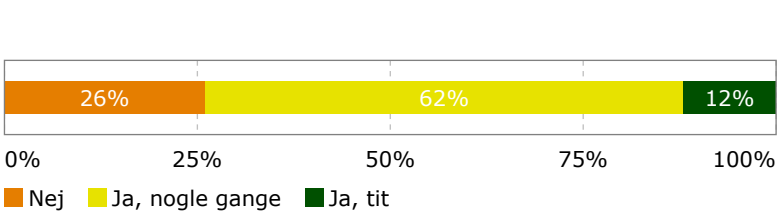
Er timerne kedelige?



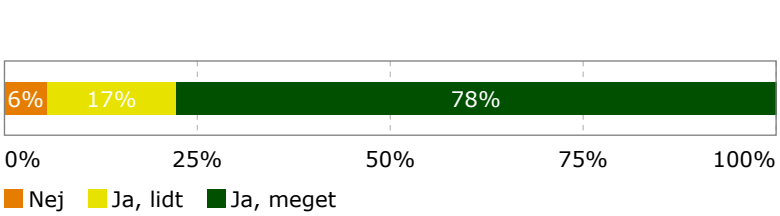
Lærer du noget spændende i skolen?



Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?



Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?



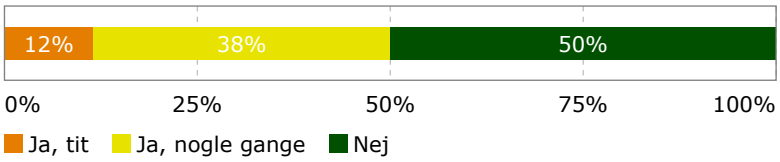


3.4 Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

Antal svar

Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?



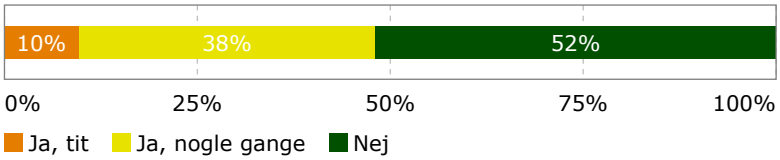
52



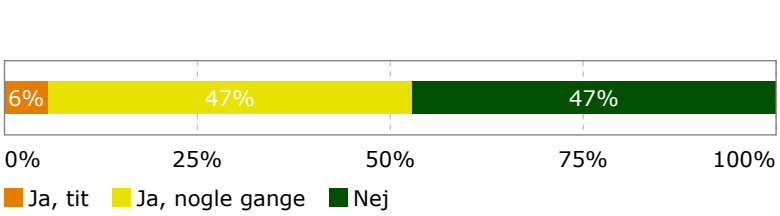
3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i et af de fire temaer om trivsel.

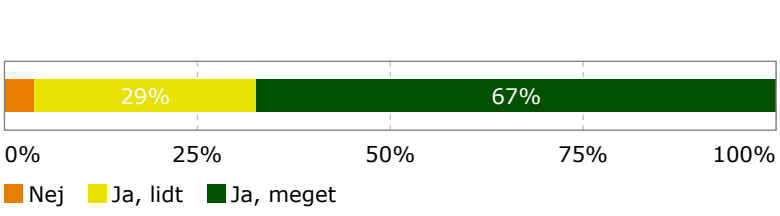
Har du ondt i maven, når du er i skole?



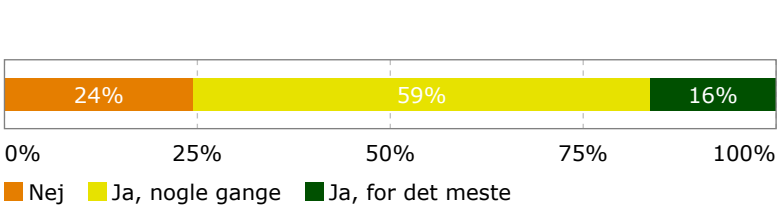
Har du ondt i hovedet, når du er i skole?



Er jeres klasselokale rart at være i?



Er toiletterne på skolen rene?

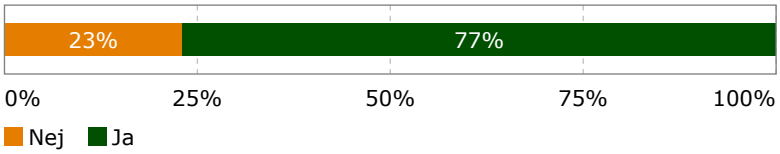


4 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

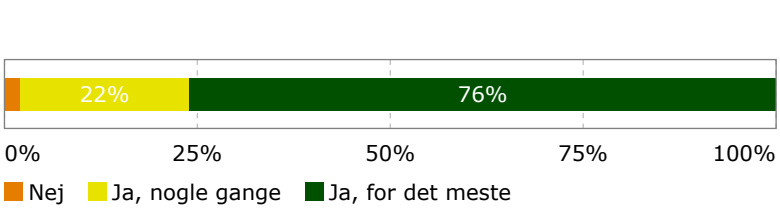
Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 20 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de to sidste spørgsmål i afsnit 3.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.

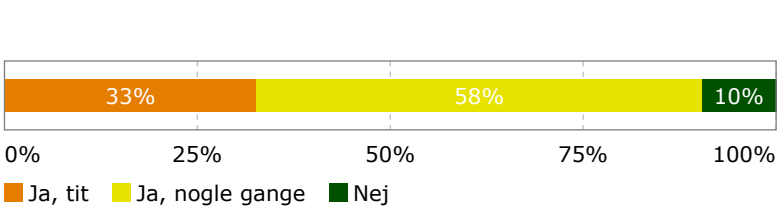
Er der nok toiletter på skolen?



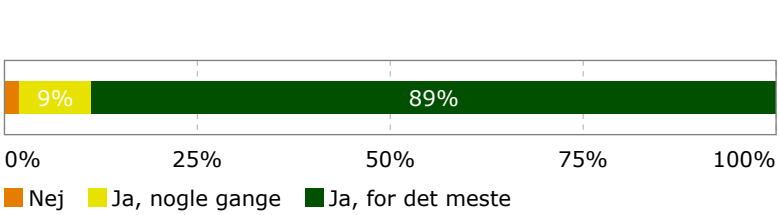
Er der rent på skolen?



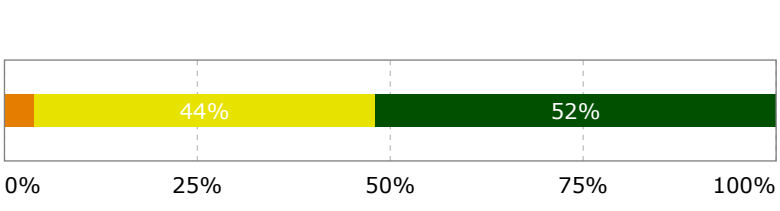
Bliver du forstyrret af larm i timerne?



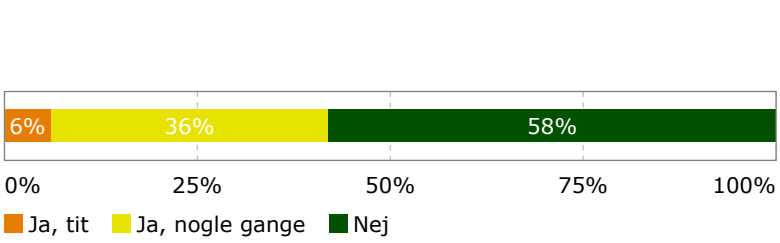
Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?



Er der en god temperatur i klassen? (en god temperatur er, når der ikke er for varmt eller koldt).

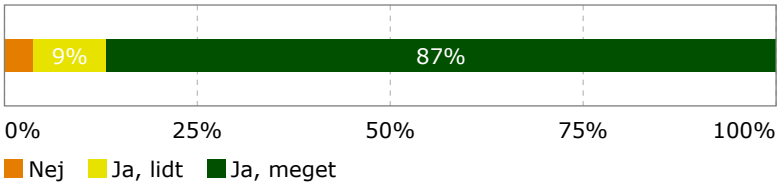


Lugter det dårligt i klassen?



Antal svar

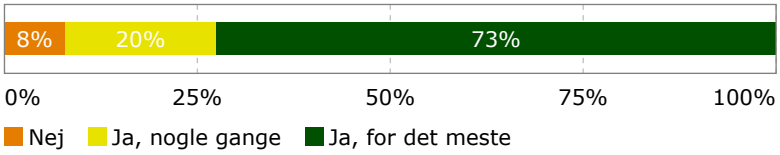
Er der gode udeområder på skolen? (udeområder er skolegården og legepladsen).



53

Antal svar

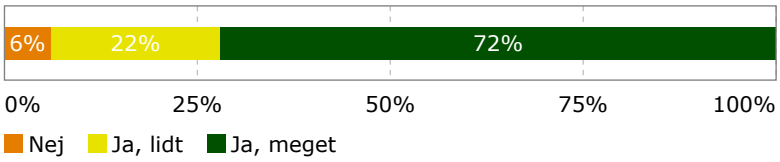
Er din stol god at sidde på?



51

Antal svar

Er der flot på skolen? (er der fx pæne farver og billeder på væggene).



50

